

٧٨٦ - الامتحان للفترة الاولى بالجامعة الاشرفية، مبارك فور، رطلم جره ٢٤ ١٣٤٥
٢٠١٣ م

الوقت ثلاث ساعات (الفقه للصف الخامس) الارقام - ١٠٠ -
ملاحظة :- أجبوا عن سبعة أسئلة بالتزام الثاني

محمد طه
المرحوم

١- "ويصح بلفظ الكاح وتم وزج وصعبة وتكليك وصدقة وبيع وشم اءلا بلفظ الاجارة والامارة والوصية"
اشتم حوا العبارة المرتجومة وما هو الخلاف بيننا وبين الشوايف في صحة الكاح بالالفاظ المذكورة؟ ١٥

٢- بينوا اشتم الطوارعفا والكاح
٣- بينوا ما هو الخلاف بيننا وبين الشوايف في كاح الممهم والمهممة والامة المسلمة والثانية ١٥

٤- "والولى العصة على تم تيب الارش والحجب" اشتم حوا العبارة شم حارافيا ثم عدوا
١٥

٥- "ومتعة لانهم يد على نصفه ولا تنقص من خمسة ولعقبهم بما له في الصحيح وهم درع وخمار
ولحفة بطلاق قبل الوطن واللوثة" اشتم حوا العبارة ثم بينوا احكام المتعة في رتبة صوره تجب وتجب ١٥

٦- "وهي مثلها لهم مثلها من قوم ابيها وقت الرعدة" ثم حوا العبارة ثم بينوا ما به المحاملة
١٥

٧- "وتحل اخت ابيه رضاعا كما تحل نسباً" اشتم حوا العبارة ثم حوا واخيراً بحيث يرفع المهرام
١٥

٨- "ويصح الطلاق عند الفجر في انت طالق فداؤ او في غدا وضح نية العصم في الثاني فوط عند
او ليها في اليوم غدا او غدا اليوم" اشتم حوا العبارة المسطورة كما درست في الكتاب
١٥

٩- "عما فوا كناية الطلاق ثم عدوا وان بدنا من الفاظها وبينوا احكامها
١٥

١٠- "وهي في العدة لا اجدها لمن طلقت دون ثلاث وان ابيت بنحو ارجعتك ولو طبعها وميتها
بشهوة" ثم حوا العبارة ثم بينوا اطلاق الرجعة المسنونة
١٥

هـ كس : تحريك اصلاح ملت مسطور (دور)، ابار

الامتحان للفترة الاولى بالجامعة الاشرفية . مبارك فور . اعظم جوه
١٤٣٦هـ
٢٠١٣-١٥
الوقت : ثلاث ساعات (الفقه للصف الخامس) - الامتحان - ١٠٠

- ١٠ ملاحظة : اجيبوا عن سبعة أسئلة بالتزك الأول
- ١ - عرّفوا النكاح ثم بينوا أشم الطالع والعقد والنكاح
ويصح بلفظ النكاح وتم تزيج وصبية وتمليك وصداقة وبيع وشتم أو لا بلفظ الاجارة والاعارة
والوصية - ثم جموا العبارة وما هو من ذهب الامام الشافعي في العقد والنكاح بمفهوم الالفاظ
ولم يصح النكاح بلفظ الاجارة والاعارة والوصية ؟
- ١٥ " وكل مفهومة رضاعاً ، اشتم حوا العبارة شرحاً كاملاً ثم بينوا اهل ليح النكاح من الاخت الرضاعية
للاخت النسبية أو الرضاعية ؟
- ١٥ " والولي العصبه على تم تيب الارث والمجب " اشتم حوا العبارة شرحاً كاملاً وما هو مراد الماتن
بالعصبه ثم عدّدوا اقسام العصبات
- ١٥ " وللنفوسة ما فرض لعان وطيت أو ماتت عنهما والمتعة ان طلقت قبل الوطى ،
ترجموا العبارة بحيث يوضح المسئلة وما تفهمون بالمتعة وفي اية صورة يجب المتعة ؟
- ١٥ " وان اختلفا في المحرم ففي اصله يجب معها المثل اجمالاً وفي قدره حال قيام النكاح القول
طعن شهده له مع المثل مع يمينه ،
اشتم حوا العبارة وما تفهمون معها المثل ؟
- ١٥ اكتبوا اقسام الطلاق ثم ترجموا العبارة الآتية وبينوا اختلاف الروايفض في هذه المسئلة
ان قال لموطوءته انت طالق ثلاثاً للسنة بلا نية يقع عند كل طمها طلقته وان نوى الكل
الساعة صححت
- ١٥ بينوا احكام صريح الطلاق تدرا وصحوا العبارة الآتية .
دو باضاً فنة الطلاق الى كلحاً أو الى ما يعجب به عن الكل " .
- ١٥ اكتبوا اقسام الفاظ كناية الطلاق ثم بينوا احكام كل نوع
ولكن قيل لعاطلتي نفسك أو امهك بيدك أو اختاري بينة الطلاق تطليقها في المجلس
علمت به وان طال "
- ١٥ اشتم حوا العبارة ثم فسرها واتول المصنف " المجلس " كما في اللغاب

التوکل! لفظ گناہ چھوڑ کر اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہونا، نادم ہونا، پشیمان ہونا۔
شرعاً! جس پر نفی شریعت میں وعید وارد ہو۔
الصدر: پیادری، بسبب کسی شکایت نہ کرنا، لفظ
نفس کو ان پر روتا رکھنا جس پر شریعت اور عقل کا تقاضا ہو۔ شرعاً

الصدق! لفظ، سچ، فضیلت
شرعاً، ظاہر و باطن کا ایک ہو گا۔ حکم کا واقعہ مطابق ہونا۔
المراقبہ! تنبیہ کی سزا، دھیمان میں رکھنا، لفظ
ظاہر و باطن اللہ عزوجل کا خوف رکھنا، شرعاً

التقویٰ! لفظ بنہ کا ہر ایسی چیز سے بچنا جو اس کا نزدیک مکروہ ہے۔

شرعاً، اللہ تعالیٰ کے احکام کو بجا لانا اور اس کے اوامر و نواہی سے پرہیز کرنا۔

الیقین! زوال شدہ، یعنی امر، نظر و استدلال سے حاصل ہونے والا علم۔ **الیقین رضوی**

وہ علم جس میں کوئی شک و شبہ ہو ہی نہیں۔

التوکل! لفظ صرف اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کرنا
شرعاً اسباب اختیار کرنا اور اس کے نتائج کو خدا پر چھوڑ دینا۔

احمد علی رضوی

٧٨٦ - الامتحان للفترة الاولى بالجامعة الاشرفية، مباركة فور اعطاه سنة ١٣٠٤ هـ

الوقت ثلاث ساعات (الفقه للصف الخامس) - الارقام - ١٠٠

ملاحظة: أجيبوا عن سبعة أسئلة بالتزام الاول والتاسع

- ١ - عرّفوا النكاح شرعياً وعللاً أربعاً للنكاح - ١٥
- ٢ - « وكل طهره رضاعاً »، اشرح حوال العبارة بشم حاشياً وافياً شرعياً وبينوا المحرمات من النساء ومفضلاً - ١٥
- ٣ - « ولا يجبي ولي بالغة ولو كبراً »، اشرح حوال العبارة التالية وما هو الخلاف في ولاية الاجبار بيننا وبين المشايخ؟ وما هو الخلاف في جواز النكاح من غير الكفو بيننا وبينكم؟ وما هو القول المفتي به؟ - ١٥
- ٤ - « ولا يمتد خيارها الى آخر المجلس وان حصلت بخلاف المحققة وخيار الغلام والشيبة لا يبطل بل ارضاء صريح او دلالة ولا يقيا معها عن المجلس وشروط الغضا والفسخ من بلغ لامن عتقت »، زينو العبارة بالحركات ثم ترجموها بحيث يتضح المعنى - ١٥
- ٥ - « ويتولى طم في النكاح واحد ليس بالفضل من جانب »، ترجموا العبارة شرعياً وعللاً - ١٥
- ٦ - « وللنفوسة ما فرض لهما ان وطيت او ماتت عفا والمصلحة ان طلفت قبل الوطى » اكتبوا العراب، المفوضة، ثم ترجموا العبارة، واقتضوا بالمتعة - ١٥
- ٧ - فيهم منه ما يحتم من النسب، الاثم، اخننه واخيه واخنته وابنه وجدته (بنده) اشرحوا العبارة المسطورة كما درستم في الكتاب، وما الخلاف بين الامم في مدة الرضاع ومقتضى اللبن؟ - ١٥
- ٨ - اكتبوا اقسام الطلاق، ثم ترجموا العبارة الآتية وبيّنوا اختلاف الامم فيها رحمه الله ان قال لموطوءته انت طالق فلا تملك السنة بل انية يقع عند كل طهر طلاقة وان نوى الكل الشكامة صحت - ١٥
- ٩ - اكتبوا معنى نفووض الطلاق، ثم اشرح حوال العبارة الآتية شاملاً كما في الكتاب « والاني انت طالق ان شئت، فقالت شئت ان شئت فقال شئت وان نفووض الطلاق - ١٥
- ١٠ - عرّفوا الخلع وسوا منكم، كما اخذ المال للزوج، وشرحوا العبارة الآتية « ويسقط الخلع والمباراة كل حق لكل واحد منصفاً على الآخر فيما يتعلق بالنكاح فلا يقطع بالائتلاق بالنكاح »، بيّنوا الحقوق المتعلقة بالنكاح، بفقه العدة، تسقط بالخلع ام لا؟ - ١٥

الامتحان للفترة الاولى بالجامعة الاشرفية . مبارك فورد . وعظيم جزوه
 ١٤٣٧ هـ
 ١٥ - ١٣ - ٢٠١٥ م
 الوقت : ثلاث ساعات (الفقه للصف الخامس) الامتحان - ١٠٠

- ١٠ ملاحظة : رجيبوا عن سبعة أسئلة بالنزاع الاول
- ١ - عرّفوا النكاح ثم بينوا أشباه النكاح والطلاق والنكاح
 ولعل بلفظ النكاح وتزوج وصية وتملك وصداقة وبيع وشراء ولا بلفظ الاجارة والاعارة
 والوصية - ثم جملوا العبارة وما هو من ذهب الامة الشافعي في العقد والنكاح بمفهومه الالفاظ
 ولم لا يصح النكاح بلفظ الاجارة والاعارة والوصية ؟
- ١٥ " وكل هذه رضاعاً ، اشتمحوا العبارة شرحاً كاملاً ثم بينوا اصل النكاح من الاخت الرضاعية
 للاخت النسبية او الرضاعية ؟
- ١٥ " والولي العصبة على تهيب الارش والمجب ، اشتمحوا العبارة شرحاً كاملاً وما هو مراد الماتن
 بالعصبة تدعى ذوات اقسام العصابات
- ١٥ " وللنفوسة ما فرض لعادان وطيت اومات عنهما والمتعة ان طلقت قبل الوطء
 ثم جملوا العبارة بحيث يفتح المسئلة وما تفهمون بالمتعة وفي اية صورة تجب المتعة ؟
- ١٥ " وان اختلفا في المحم ففق اصله يجب معها المثل اجمالاً وفي تقديره حال قيام النكاح القول
 لمن شهد له المثل مع يمينه
- ١٥ اشتمحوا العبارة وما تفهمون المحم المثل ؟
- ١٥ اكتبوا اقسام الطلاق ثم جملوا العبارة الآتية وبينوا اختلاف الروايف في هذه المسئلة
 ان قال لموطوءة انه انت طالق ثلاثاً للسنة بلا نية يقع عنده كل طعم طلقته وان نوى الكل
 الساعة صحت
- ١٥ بينوا احكام صريح الطلاق تدرا وصحوا العبارة الآتية .
 " وياضاً فقه الطلاق الى كلهما او الى ما يعين به عن الكل "
- ١٥ اكتبوا اقسام الفاظ كناية الطلاق ثم بينوا احكام كل نوع
- ١٥ " ومن قيل لعاطق نفسك او امهك بيدك او اختارني بنية الطلاق تطليقهما في المجلس
 علمت به وان طال "
- ١٥ اشتمحوا العبارة ثم فسروا قول المصنف " المجلس " كما في الكتاب

- ١) ترجموا الآيات الكريمة الآتية ترجمه بتوضيح بها التمام ويظهر فيها مرجع كل ضمير ومعنى الذنب للرسول البينا - قال رب اني أخاف أن يكذبون ويضيق صدرى ولا ينطق لساني فأرسل إلى هرون ولهم على ذنب فأخاف أن يقتلون قال كلا فاذهب بايتنا انا معكم مستمعون فاني افرعون فقولا انا رسول رب العالمين - اوله يمكن بعد آية أن يعلمه علموا ابني اسرائيل ولونزلت على بعض الأنبياء فقرأه عليهم ما كانوا به مؤمنين كذالك تلك تلكه في قلوب المجرمين لا يؤمنون به حتى يروا العذاب العظيم
- ٢) فلما جاءت قيل أهكذا عرشك قالت كأنه هو وأوتينا العلم من قبلها وكنا مسلمين وسترها ما كانت تعد من دون الله إتها كانت من قوم كفرون - إنك لا تسمع الموعظ ولا تسمع الضم الدعاء إذا دعوا لعبد شرا وما أنت بهدي العمى عن ضلالتهم إن تسمع إلا من يؤمن بآيتنا فهم مسلمون - من جاء بالحسنه فله خير منها وهم من فزع يومئذ آمنون ومن جاء بالسوءه فليتب في النار هل تجزون إلا ما كنتم تعملون - وأن ألقى عصا فلها رها تهتز كأنها جان ولي مدبر اولم يعقب ليمسني اقبل ولا تخف انك من المؤمنين
- ٣) ترجموا الآيات التالية واوضحوا ما فيها من الأحكام والفقهية -
- ٤) ترجموا الآيات القرآنية مع الإشارة إلى سبب النزول في الجزئين (الف، ب) -
- ٥) لاف) أفمن كان مؤمنا كمن كان فاسقا لا يستون - أما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فلهم جنات المأوى نزلا بها كانوا يعملون - وأما الذين فسقوا فبئس ما كسبوا وأرادوا أن يخرجوا منها أعدوا فيها - (ب) واذا تقول للنبي انعم الله عليه والنعمة عليه أميسك عليك زوجك واتق الله وتخفي في نفسك ما الله مبديه وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه فلما قضى زيد منها وطرا زوجنكها لكي لا يكون على المؤمنين حرج في أزواج أدعيائهم اذا قضوا منهن وطرا وكان أمر الله مفعولا -

- ٥) بينوا الأوباء والمعاني لها يأتي من الكلمات القرآنية - ذنب، مستمعون - صد - الصم - ولوا - كبت - تهتمز - الفحشاء - صبجن - اغضض -
- ٦) اكتبوا التركيب الخوي لها رسم عليها بالخط في السؤال الاول والثاني من الأيتين - ٥ = ٣ + ٢
- ٧) اكتبوا مقالة على اهمية حفظ القرآن والطلوا الأدهام على عدم التواتر - ١٠
- ٨) حرروا مقالة تحتوي على تدوين القرآن في عهد الصدوق رضي الله عنه واذكروا بندها من خصائصه - ١٠

أو
 بينوا الروايع إلى التدوين الثالث للقرآن بعهد سيدنا عثمان واذكروا بندها من كفايتها -

١٨ - ① ترجموا الآيات الأتية ترجمه نصيحه لوضع المقام
 قالوا أخرجناه وأخاه والبعث في المدائن خشنين هيا لوك بكل مستحار عليهم ه فجمع السحرة
 لميمات يوم معلوم ه فلما جاء السحرة قالوا الفرعون أين لنا لاجرا ان كنا نحن الغالبين ه
 قال نعم وانكم اذا كمن المقربين ه - وأوحينا إلى موسى أن أسر بعبادى انكم متبعون
 فارسل فرعون في المدائن خشنين ه إن هؤلاء لشفرة قليلون ه وانهم لنا لغائظون ه
 قال هذه ناقة لعاشر ب وكم شرب يوم معلوم ه ولا تستوها بسوء فياخذكم عذاب يوم عظيم
 فحفروها فاصبحوا ندميين ه فاخذهم (لعذاب ان في ذلك لآية وما كان أكثرهم مؤمنين
 ② وحشر سليمان جنوده من الجحش والانس والطير فجمع يوزعون ه حتى اذا التوا على
 واد النمل قالت نملة يا ايها النمل ادخلوا مسكنكم لا يحطمتكم سليمان وجنوده و
 هم لا يشعرون ه - قالت يا ايها الملوك انى اتى الى كذب كريم ه انه من سليمان وانه بسم
 الله الرحمن الرحيم الا تعلو على واولى المسلمين ه قال نكروا لها عرشها ننظر انتم
 ام تكون من الذين لا يصدقون ه فلما جارت قيل اهلنا عرشك قالت كأنه هو وأوتينا العلم من
 قبلها وكنا مسلمين ه وصدتها ما كانت تعبد من دون الله انما كانت من قوم كفرين ه

١٨ - ترجموا الآيات المسطورة (علاءه واكتبوا اسم المرأة وميتوا نوع الطير
 ③ ترجموا الآيات التالية داوضوا ما فيها من الأحكام ه
 اولئك يؤتون اجرهم مترين بها صبروا ويدرءون بالحسنة السيئة ومما رزقناهم نفعوه
 واذا سمعوا اللغو عرضوا عنه وقالوا لنا أعمالنا ولكم اعمالكم سلم عليكم لا تفتنوا الجاهل
 من جاء بالحسنة فله خير منها ومن جاء بالسيئة فلا يجزى له من عملها الا السيئات الا ما كانوا
 يعملون ه ولا يصددك عن آيات الله بعدا اذا نزلت اليك وادع الى ربك ولا تكون من المشركين ه

١٨ - ④ ترجموا الآيات الأتية مع الاشارة الى سبب نزولها من الخبرين (الف و ب)
 (الف) جعلت الروم في ادنى الارض وهم من بعد غلبتهم سيغلبون ه فبضع سنين لله الامر من
 قبل ومن بعد ولو يمتد يفرح المؤمنون ه بنصر الله ينصر من يشاء ه وهو العزيز الرحيم ه
 (ب) يا ايها الذين امنوا اذكروا نعمته الله عليكم اذ جاءكم جنود فارسلنا عليهم رسلا وجنودا
 لم ترها وكان الله بها تعملون بصيراه اذ جاءكم من فوقكم ومن اسفل منكم واذا نزلت الابل
 وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا ه

٣ - ⑤ بينوا الأبواب والمعاني لما يأتي من الكلمات القرآنية
 الجحش - أسير - غائظون - لا تستوها - أوحينا - ندميين - صدتها - نبتغي - يفرح
 ⑥ أعرلوا ما يأتي من الآية الكرمية (الركبية القوى) ه (ولذلك يؤتون اجرهم مترين
 بها صبروا ويدرءون بالحسنة السيئة ومما رزقناهم نفعوه ينفعون ه
 ⑦ اكتبوا مقالة على اهمية حفظ القرآن وايطوا الأدغام على عدم التواتر ه
 ⑧ بينوا عن كنهه الروحى في زمن الرسول عليه السلام واوضوا اشتباه الكفاية ه
 ١٠ - أو

حرفوا مقالة محتوية على تدوين القرآن في عهد الصديقين رضي الله عنه واذا وا بنذا من خصائصه

١٨١ - امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية ، مبارك فور أعظم جره س ١٤٣٥ هـ
الوقت: ثلاث ساعات (الكلام وتاريخ الفرق - للصف الخامس) الأرقام: ٨٠ = ٢٠ + ٦٠ = ١٠٠

الف - الكلام - ٨٠

- ① أسباب العلم ثلاثة - بينوا وجه الضبط في الثلاثة وحرروا ما في هذا المقام من الإيراد والجواب، ثم اذكروا الحواس الخمس وعرفوها - ٢٠ -
- ② المحدث للعالم هو الله تعالى - اشرحوا المتن وفق الشارح، ثم اذكروا برهان التطبيق وبرهان التماثل المشار إليه بقوله تعالى: "لو كان فيهما ألهة إلا الله لفسدتا" - ٢٠ -
- ③ ولا يشبهه شيء ولا يخرج من عليه وقد رتبته شيء - اشرحوا المتن كما شرح الشارح - ٢٠ -
- ④ والتكوين صفة لله تعالى أزلية بوجوه - اشرحوا المتن مع ذكر الوجوه كاملة، ثم اذكروا معنى هذه الوجوه الدالة على أزلية التكوين - ٢٠ -
- ⑤ بينوا من خالفنا في أن للعباد أفعالا اختيارية، واذكروا بطلان مدعيتهم بالأدلة، ثم أجيبوا عن الإيراديين: ١ - فإن قيل: فقد أثبتتم ما نسبتم إلى المعتزلة من إثبات الشركة - ٢ - فإن قيل: فكيف كان كسب القبيح قبيحا سفها موجبا لاستحقاق الذم بخلاف خلقه؟ - ٢٠ -
- ⑥ وهو إما مركب أو غير مركب كالجوهر وهو الجزء الذي لا يتجزى - اشرحوا العبارة و بينوا أقوى أدلة إثبات الجزء، ثم حرروا الوجهين المشهورين عند المشائخ أيضا - ٢٠ -

ب - تاريخ الفرق - ٢٠

- ⑦ بينوا النظامية من المعتزلة واذكروا عقائدها الباطلة - ١٠ -
- ⑧ ألقوا الضوء على ما يأتي من فرق غلاة الشيعة واذكروا عقائدها: المنصورية، الخطابية، الهشامية - ١٠ -
- ⑨ عدوا أربعا من فرق الخوارج واذكروا عقائدها مفصلة - ١٠ -
- ⑩ بينوا الفرقة الناجية وعقائدها مفصلة و فقا ما في الكتاب - ١٠ -

ملاحظة: أجيبوا عن أربعة من جزء "الف" واثنين من جزء "ب"

امتحان العترة الاولى بالجامعة الاشرفية مباركة لوجوه اعظم حجة ^{١٤٣٦ هـ}
الوقت - ثلاث ساعات (الكلام وشرح الفقه - للمصنف الخامس) - ^{٢٠١٤ هـ} الارشاد ١٠٠
الف - الكلام - ٨٠

١ - "عنايق الاشياء ثابتة" اشرحوا المتن كما شرح الشارح ولا تنسوا ذكر خلاف السوفسطايد ✓
٢ - "النبر الصادق على فومين" اشرحوا المتن وفق الشارح ✓
٣ - "وهي لاهل ولا غير" اوضحوا العبارة المذكورة في ضوء ما درستم في الكتاب حتى يتجلى المراد

٤ - العواضد المنورة على من خالفنا في ان للعباد افعالا اخسارها به واذكره والظلال ✓
من جههم بالاولية ثم اخبسوا عن الابرارين - فان قيل فقد اثنتم ما نسبتم الي
المعتزلة من اثبات الشركة - ٣ - فان قيل فكيف كان كسب الصبي قبيل اسفها
موجباً للاسحقاق الذم بخلاف خلقه ؛
(حدوث العتق)

١ - تحدث عن البيانية المفيرية ، الخطابية من فرق غلاة الشيعة
واذكر واعمالها -

٢ - سلطوا الضوء على الفرقية المرجئية ذكروا كافة تفرقاتها
٣ - بيّنوا معلوماً لكم عن الفرقية الطاويزانية ولا تفوتكم ذكر اعمالها
٤ - سجلوا ما عرفون عن الفرقية المشجئة واذكر واعمالها

درقة الاختبار لنصف السنوي بالجامعة الاشرافية مبارك كفور العظيم حره
 (لنصف الخامس)
 المادة: الكلام والاديان (شرح العقائد السنية/ حدود الفتن) الوقت: ٣٠ دقيقة

السؤال الاول: "اسباب العلم للخلق ثلاثة"

اشرحوا العبارة بحيث توضح نزيه اهل الحق مع الرد على من خالفهم - والالهام
 من اسباب المعرفة أم لا؟ تكلموا على هذه المسئلة موضحين نزيه اهل السنة و

الجماعة فيها ٢٠

السؤال الثاني: "ولا يمكن في مكان ولا يجري عليه زمان"

اشرحوا العبارة واذكروا ما ذهب اليه اهل الحق في باين المسئلتين مع الرد
 على من خالفهم بالأدلة -

٢٠

السؤال الثالث: "اشهدت للعالم هو الله تعالى"

اشرحوا العبارة على نهج الشارح رحمه الله

٢٠

السؤال الرابع: "وهو متكلم بكلام هو صفة له"

ما هو الخلاف في كون الكلام صفة لله تعالى من اهل الحق والمعتزلة؟
 ناقشوا ادلائهم مناقشة علمية وبنوا ما هو الراجح عندكم

٢٠

حدوث الفتن

السؤال الخامس: تكلموا عن المرحبة بفضلا، ولما اذا وصف الامام البرصية
 رضى الله عنه بالارهاب؟

١٠

السؤال السادس: اكتبوا نبذة عن الفرق الآتية

١٠

المعتزلة الاسماعيلية الامامية

٧٨٦ امتحان الفترة الأولى بالجامعة الإسلامية مباركة فور
 الرتبة: ثلاث ساعات الكلام وتاسع الفقه - المصنف الخامس
 مجموع الامتحانات - ١٠٠

الف : الكلام - ٨٠

- ١ الفاء عرفوا الكلام وبنوا موضوعه وحاجته - ٥
- ب اكتبوا سبب تدوين علم الكلام و سبب تسمية أهل الحق بـ « أهل السنة والجماعة » - ٨
- ج ليمه قدم المصنف ذكر حقائق الأشياء وثبوتها على سائر مسائل الكلام ؟ - ٧
- ٢ قال أهل الحق حقائق الأشياء ثابتة والعلم بها متحقق ، خلافا للسوفسطائية
 ترجوا أو أوضوا الفرق بين الحق والصدق و اشرحوا المتن قدر المرسوم بالخط على نهج الشارح العلام - ٣٠
- ٣ اشرحوا قولاً « ليس لبرهن ولا جوهر » كما شرح العلامة التفازراني . - ٢٠
- ٤ « والله تعالى خالق لأفعال العباد ... » اشرحوا المتن وفق الشرح . - ٣٠
- ٥ حققوا جواز روية الحداهي عقلا ، ووجوبها نقلا بجمع و وضوح وترك التفضيل - ٢٠
- ٦ الف « لا يخرج عن علمه و قدرته تعالى شيء » اذكروا ما قال الشارح تحت هذا المتن كاملا - ٨
- ب ألقوا الضوء بجملا على سلة « خلق القرآن » بحيث يتضح مواقف أهل السنة والجماعة وغيرهم - ١٢

ب : تاسع الفقه - ٢٠

- ٧ - ليمه لقببت المعتزلة أنفسهم بـ « أصحاب العدل والتوحيد » - ١٠
 - ٨ - اكتبوا وجه التسمية للمعتزلة بـ « البعثية والمزدارية » ثم اذكروا مفسدا عقائدهم الباطلة - ١٠
 - ٩ - كروا من هي المغيرة ، وألقوا الضوء على أقوالها الشنيعة - ١٠
 - ١٠ كم فية للزيدية ؟ أوضوا كل واحد منها مع ذكر أو بامها الرديئة - ١٠
- ملاحظة : أجبوا عن أربعة من جزء « الف » واثنين من جزء « ب » والأرقام مصرية

۲۰۱۲ / ۱۴۳۳ھ / ۱۲ / ۲۰۱۲
۹۲

وقت: ۳۰ گھنٹے (تاریخ اسلام، جہاد - خامسہ) مجموعی نمبر: ۱

ہدایت: حصہ "الف" سے تین اور حصہ "ب" "ج" سے دو، دو سوالات حل کریں۔

الف:

- ۱۔ بغداد میں فتنہ و شیعیت کیسے داخل ہو اور اس کی ترویج و اشاعت کیسے ہوئی، وضاحت کے ساتھ لکھیے (۱۰)
- ۲۔ بغداد پر ترکوں کا قبضہ کیسے ہوا، وہاں کے سینوں نے سبکدوشی کا کیا فیصلہ کیا اور انھیں اس کا صلہ کیا، تفصیل سے قلم بند کیجیے (۱۰)
- ۳۔ تخت نشینی کے مسئلہ کوئی مستنجد باللہ کو کن حالات سے دوچار ہونا پڑا، پھر اس کی تخت نشینی کیسے عمل میں آئی (۱۰)
- ۴۔ مستنجد کا ایک زبردست کارنامہ "مدرہ مستنجدیہ" کا قیام ہے، اس مدرسے کے تعلق سے تفصیلی معلومات پیش کیجیے (۱۰)
- ۵۔ درج ذیل خلفاء کی حکومت کیسے کی گئی، سنہ ہجری کے حساب سے بتائیے (۱۰)
قائم بامر اللہ - مقتدری بامر اللہ - مستنجد بامر اللہ - مستنجد بامر اللہ - راشد بامر اللہ -

ب:

- ۶۔ توروزن کی موت اور ابن شیرزاد کی امیر الامرائی پر روشنی ڈالو (۱۵)
- ۷۔ موصل پر آل جہان کا دوبارہ قبضہ، موصل پر باذکی فوج کشی اور اس کا قتل نیز آل جہان کی شکست اور موصل میں عسلی حکومت کا قیام، ان عنوانات پر اپنی معلومات پیش کریں (۱۵)
- ۸۔ قادر باللہ کے قیام عدل اور اصلاح و تصحیح عقائد پر روشنی ڈالو، یہ بھی بتائیے کہ اس کا عملی مقام کیا ہے (۱۵)
- ۹۔ طغرل کے اوصاف، جہاں بانی اور دین داری کا ذکر کرنے پر بے قائلگی لڑائی سے اس کا علاج اور منگولوں سے ملاقات کی منظر کشی کیجیے (۱۵)
- ۱۰۔ مسعود کے ہاتھوں مسنجد کی گرفتاری کے بعد مسنجد کی رہائی اور اس کے قتل کا حال بیان کیجیے (۱۵)

ج:

- ۱۱۔ سلطان مسعود اور راشد کی مخالفت، بغداد پر مسعود کی فوج کشی اور راشد کی محزنی پر تفصیلی تحریر پیش کیجیے (۲۰)
- ۱۲۔ بغداد کی تعمیر کیسے اور کس کے زمانے میں ہوئی، اس شہر کی مکمل منظر کشی، محل وقوع اور ترتیب و تزئین کا ذکر و مباحثہ کے ساتھ کیجیے (۲۰)
- ۱۳۔ دمشق کی حالت، زار بیان کرنے کے بعد یہ بتائیے کہ نور الدین نے کس حکمت عملی سے دمشق پر قبضہ کرنے کی دولت پوری کی، کا خلاصہ لکھیے (۲۰)

۱۹۶۲ء - امتحان شش ماہی الجامعۃ الاشرافیہ مبارک پور العظیم گڑھ۔ سہ ماہیہ ۱۳۲۹ھ
۶۳۰۰۸

وقت: ۱ گھنٹہ۔ (تاریخ اسلام چہارم - جماعت خامسہ) مجموعی نمبر: ۱۰۰ - ۱۵۵

۱ نظام الملک کی معزولی کے اسباب کو بیان کرتے ہوئے راوندی کے بیان کو تفصیل سے بیان کریں پھر تمام اقوال میں تطبیق دکھا کر اس کے قتل کبے جانے کا جائزہ پیش کریں۔ ۱۵

۲ مسعود کے ہاتھوں ستر شد کی گرفتاری اور ستر شد کی رہائی اور قتل کے اسباب کو بیان کرتے ہوئے اس کے اوصاف و کمالات کو ذکر کریں۔ ۱۵

۳ بی پو بہ اور آل حوران کی کشمکش کو بیان کرتے ہوئے مستغنی باللہ کی معزولی کے اسباب تحریر کریں۔ ۱۵

۴ دولت موخر بہ کے قسام اور ابو عبد اللہ بن لومون کے حالات تفصیل سے بیان کریں۔ ۱۵

۵ دمشق پر نورالدین زنگی کے قبضہ کی حکمت عملی اور دولت پور بہ کے خاتمہ کے بارے میں اپنی معلومات قلم بند کریں۔ ۱۵

۶ رجبی نارڈ کی پدمہدی اور اس کے طیرت ناک انجام پر تفصیلی مضمون تحریر کریں۔ ۱۵

۷ اسپجوتیوں کی حکومت کا قیام کس طرح عمل میں آیا اور بغداد سے ان کے حکومت کی تشریح کب اور کس طرح ہوئی؟ ۱۵

۸ رچرڈ کے بہت المقدس پر قبضہ کرنے کی کوشش اور اس کے ناکامی کے اسباب کو بیان کرتے ہوئے رچرڈ اور صلاح الدین ایوبی کے صلح کی نوعیت واضح کریں۔ ۱۵

۹ ستر باللہ کے کارنامے اور اس کے عہد کا کوئی ایک اہم واقعہ تفصیل سے بیان کریں۔ ۱۵

۱۰ بغداد کے محاسن اور خصوصیات کو اختصار کے ساتھ بیان کریں۔ ۱۰

نوٹ: - سات سوالات کے جوابات مطلوب ہیں اور سوال نمبر ۱۰ لازم ہے۔

۱۵

۱۰

مطلوب

جوابات

سات سوالات

ہکم جنوری -

۱۲۲۵ھ / ۱۳۱۳ء امتحان شش ماہی الجامعہ الاسلامیہ، مبارک پور۔

وقت: ۳ گھنٹے (تاریخ اسلام) چہارم درجہ (نصاب)

ہدایت: حصہ الف سے ۱۰ سوال اور حصہ ب سے دو، دو سوالات حل کریں۔

الف:

- ۱۔ طغزل کے اوصاف و کمالات بیان کیجیے (۱۰)
- ۲۔ بغداد پر سلطان محمود نے کیسے اور کس سن میں قبضہ کیا؟ بیان کیجیے، ساتھ ہی راشد کے حلف نامے کا بھی ذکر کیجیے (۱۰)
- ۳۔ صلیبی لڑائیوں کا سلسلہ کب شروع ہوا؟ مسلمان حکمرانوں کے صلیبیوں سے شکست خوردہ ہونے کا ذکر کیجیے اور سب سے پہلے کس ہردی ہونے اور پھر ضرب کاری لگائی اور آئندہ والوں کے لیے راستہ چھان گیا؟ (۱۰)
- ۴۔ حجاز پر یمنی لشکر کے حملے کی تیاری کس نیت سے تھی اور مسلمانوں نے اسے کیسے دیکھا دکھایا؟ (۱۰)

ب:

- ۱۔ ملک شاہ کی ولایت اور اس کی وراثت کی صفات کی نظر لکھی کیجیے (۱۵)
- ۲۔ ایشیا اور شمال کے درمیان سوکے آرائی کی تہذیب و تمدن میں پرانی آثار و انجام بیان کیجیے (۱۵)
- ۳۔ نظام الملک ایلچی بن علی کی غزنی اور اس کے پیام عمل کا ذکر کیجیے (۱۵)
- ۴۔ مستظہر باللہ کے حسن سلوک، ذوق علمی اور حسن انتظام پر اپنی سولہ سوالات تحریر کیجیے (۱۵)

- ۵۔ سلطان لٹ کے دور حاکمیت میں جاگیرداروں پر فوجوں کے قبضے اور فخر مزاج کے تعطل پر روشنی ڈالیے (۲۰)
- ۶۔ افغانستان کی غزنی حکومت کے قیام اور تخت نشینی کی سیاست پر روشنی ڈالیے (۲۰)
- ۷۔ محمود غزنوی اور دارا بلوچ کے تعلقات کے سلسلے میں زبیر کا بیان کیا ہے؟ اسے نقل کرنے کے بعد وہ جان سہی لکھیے جس سے اس کی تردید ہوتی ہے (۲۰)

۷۸۶ امتحان شش ماہی، الجماعۃ الاشرافیہ، مبارک پور، ۱۲۳۶ھ / ۱۵-۱۴-۲۰۱۴ء
۹۲
وقت: ۳ گھنٹے (تاریخ اسلام، چہارم - درجہ خامسہ)
مجموعی نمبر

ہدایت: حصہ الف اور ب میں دو، دو سوالات حل کیجیے اور حصہ ج سے ایک۔

الف:

- ۱۔ مقتدی بامر اللہ کی مذہبی خدمات، قیامِ عدل، غزیا پروری اور دین داری پر اپنا مطالعہ پیش کیجیے (۲۵)
- ۲۔ آلِ حمدان کی شکست اور موصل میں عقیدتی حکومت کا قیام، دولتِ غزنویہ افغانستان کا قیام اور طابعِ لٹری کی گرفتاری، ان عنوانات پر ایک عمدہ تحریر پیش کیجیے (۲۵)
- ۳۔ بغداد پر ہلاکوں خاں کے حملے میں ابنِ علقمی کا کردار واضح کیجیے اور استعصم کی ہلاکت تک کے واقعات قلم بند کیجیے (۲۵)

ب:

- ۱۔ مسٹر شہد باللہ کی تخت نشینی کے بعد اس کا بھائی امیر الوالحسن عباسی نے بیعت نہ کی اور وہاں سے بھاگ نکلا، اس کے بعد کیا ہوا آپ بیان کیجیے (۲۰)
- ۵۔ عماد الدین زنگی کے محاربہ شام پر روشنی ڈالیے (۲۰)
- ۶۔ نور الدین اور صلاح الدین کے درمیان اختلاف کی صورت بیان کیجیے اور نجم الدین کی حکمت و دانش مندی نے اس سنگین صورت حال کو کیسے فرو کیا تفصیل سے لکھیے (۲۰)

ج:

- ۷۔ سنگینی کو معزول کرنے کے بعد معز الدولہ نے عباسی خلافت ختم کر کے سلوی حکومت قائم کرنے کا منصوبہ بنایا، آخر کیا وجہ ہوئی کہ اس نے یہ خیال ترک کر دیا، تفصیل سے لکھیے (۱۰)
- ۸۔ قتادرباللہ کون تھا، اس کی تخت نشینی کیسے عمل میں آئی لکھیے، اس کی شانِ خلافت پر بھی روشنی ڈالیے (۱۰)

۷۸۶۔ امتحان کشمیری الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور، اعظم گڑھ۔ ۱۴۳۰ھ
۶۳۰۰۹

دنت! پین گھنٹے۔ (تاریخ اسلام چہارم۔ جماعت خامسہ) مجموعی نمبر ۱۰۰۔

ہدایت۔ ہر چھ سوال کا جواب مطلوب ہے، ۱۰ نمبر کے پانچ ۱۵ نمبر کا ایک۔

- ۱۔ بطیع اللہ کی خلافت کس طرح عمل میں آئی؟ کیا کچھ شہسای آراضی اور امراء کی جاگیروں پر فوجیوں کا قبضہ اور حکم و خراج کی بد نظمی بھی تحریر کیجئے۔
- ۲۔ سلطان محمد دغیر لوی کا عہد حکمرانی کب تک تھا اور خلافت بغداد سے اس کے مراسم کیا تھے؟ نیز اس کا انداز چہا نہائی بھی بیان کیجئے۔
- ۳۔ سلطان اب اسلاں سلجوقی اور قیصر روم کے درمیان واقع جنگ کو جامعیت کے ساتھ لکھئے جس میں قیصر روم گرفتار کیا گیا تھا۔
- ۴۔ نظام الملک طوسی کی دینی علمی خدمات اور رفاہی کارنامے اس کے مختصر تعارف کے ساتھ پیش کیجئے۔
- ۵۔ باطنی تحریک کیا ہے، اور کس خلیفہ کے عہد میں مصنفہ ہوئی، پھر اس کی شکست و سخت کب ہوئی بیان کیجئے۔
- ۶۔ امیر عماد الدین زنگی نے شہر ریہ کی عیسائی حکومت کا استحصال کس طرح کیا؟ امیر کے واقعہ قتل کے ساتھ لکھئے۔
- ۷۔ خلیفہ مستنجد کا تعارف پیش کر کے پورے اس کی خلافت کا آغاز و انجام اور اس کے اوصاف بھی قلمبند کیجئے۔
- ۸۔ فتح بیت المقدس سلطان صلاح الدین ایوبی کا ایک اہم کارنامہ ہے، آپ اس کی فتح کا حال مکمل لکھیں۔
- ۹۔ بغداد پر حملہ آٹمانوں کا سبب کیا ہے، نیز اس کے اثر و نتیجہ کا رد عمل اور انجام کیا رہا؟ مختصر کیجئے۔
- ۱۰۔ مدینۃ السلام بغداد کی تعمیر کب اور کس خلیفہ کے عہد میں ہوئی؟ اہل بغداد کا تمدن اور ان کا حسن مذاق بھی بیان کیجئے۔

٧٨٦- امتحان الفترة الاولى، بالجامعة الاشرفية، مباحث لغوية، ١٤٣٧هـ
١٤٢٧هـ

الوقت: ثلاث ساعات (المنطق والبلاغة - للصف الخامس) الامتحان: ١٠٠

الف: المنطق - ٥٠ -

١٥ ١- اذكروا المنعين المشهورين مع ذكر ملاحظتهما

١٥ ٢- اشرحو المنع الثاني وفق الشرع

"وهما نوعان متباينان من الادراك ضرورية"

١٥ ٣- اشرحو العبارة الآتية كما درستم

"لا يعلم التصور من التصديق وبالعكس لان المعروف مفول والتصور متساوي النسبة"

٥ ٤- اشرحو العبارة الآتية ترجمة واضحة

"ان المطلوب اما معلوم فالطلب تحصيل الحاصل واما مجهول فكيف الطلب ولا يتخص

هذا الاشارة كمال بالمطلوب التصوري بل يجري في المطلوب التصديقي بان يقال عند طلب الدليل

على قولنا العالم حادث: هذا المسمى اما ان يكون معلوما لك او مجهولا على الاوانذ العلم حاصل

فطلبه يكون تحصيل الحاصل او مجهولا فيلزم شرط طلب المجهول المطلق"

ب: البلاغة - ٥٠ -

١٥ ١- بينوا لماذا الفصل في كمال الاتصال ثم اوضحوا الجامع بجميع الاقسام

١٥ ٢- عرفوا المصطلحات الآتية مع ذكر الامثلة

١- المقابلة - ٢- المشاكلة - ٣- العكس - ٤- الاستخدام - ٥- الجمع مع التقسيم

١٥ ٣- اشرحو الايات و اوضحوا مواضع الاستشهاد فيها

وشوهاة تغدو بي الى صا رخ الوغى - به ثلثم مثل الفتيق المرحل

له يحك نائلك السحاب وانما - حيث به فصبيها الرضماء

احلامك لسفاح لجمال شيا فية - كما دما وكم تشفى من الكلب

فصبت من الامام ما الوغوية - لهندت الدنيا بانك خال

تمتع من شميمه عرا برنجيد - فما بعد العشيبة من عداها

٥ ٤- اشرحو العبارة الآتية بالامثلة الفصحى

"اما الالبجائر والاطناب فلكو خما نسبين لا يتيسر الكلام فيها الا بترك التحقير

والتعيين وبالبناء على السمعى وهو متعارف الاوساط اى كلامهم فى

مسمى عرفهم فى مادته المعنى وهو لا يحد فى باب البلاغة ولا يذم"

١٤٣٤ هـ
٢٠١٣ م

٧٨٧- ورقة الاختبار النصف السنوي بالجامعة الاشرفية، مبارك فوس -

(المنطق والبيان للصنف الخامس)

الوقت: ثلاث ساعات

الامتحان: ٥٠

ملاحظة: اجيبوا عن اربع والخامس لانهم

- ١- عرفوا المقدمه كما درستم في المتن والشرح
- ٢- اشرحوا ما يأتي من العبارة
" ثم لير التفقيش يعان ان تلك الصورة انما هي اشارة لان الحالة الادراكية قد خالطت بوجودها الا ان
خلطها لطبا ايجاديا "
- ٣- اشرحوا العبارة الآتية وفي الكتاب
" والادراك فيلزم تقدم الشيء على نفسه بحيث يبين بل بمراتب غير متناهية فان الدوران يستلزم التسلسل
حربا والشك المخاطب به سقراط بجميع ماله وما عليه "
- ٥- اشرحوا العبارة الآتية
" ومن العجائب ما نقل عن بعض الحكماء ان الحق ان الادراك الغير المتناهية لا تقصف بالزيادة والنقصان
بالقياس الى نظائرها لانها من عوارض الاكبر من حيث المتناهية وبعد تعيين المبرور. نعم يمكن الحكم
عليها بالتساوي مطلقا من حيث عدم القطع الشكالي بين احوالها "

ملاحظة: اجيبوا عن اربع والخامس لانهم

- ٧- اوضحوا شبه الاتصال والتوسط بالبيدق والتفصيل
- ٨- اشرحوا المصطلحات الآتية مع ايراد الامثلة
المطابقة، المتعاقبة، المتشاكله، تاكيد الذم بما يتبعه المذموم، توافيق العارفين
- ٩- عرفوا المصطلحات الآتية ثم اشرحوا المصطلحات
عادات، العادات، عادات العادات، العادات في العرش استوى، لي من فلان صدر ليق حميم
توكان فيهما العلة الالهية لفسادها، لبيت، بيتية، بيتية
- ٩- عرفوا مراد العجز على الصدق في الفقه واذلة نظير جميع الامثلة
- ١٠- اشرحوا العبارة الآتية
" بالجملة ان خلت عن جميعها جميعا وصبها الواو وكل جملة خالية عن جميعها جميعا ان يفتضح عن
حال السج ان تقع حاله بالظن الا ان السج بالظن بالمشايخ المشايخ نحو انه رايد ويتكلم عن

المنطق - ٥٠

ملاحظة : اجيبوا عن اسرئع والخامس لانه

- ١- عرفوا المقولة كما درستم في المتن والشرح ١٥
- ٢- اشرحوا ما يأتي من العبارة ١٥
" ثم بعد التفتيش يعلم ان تلك الصورة انما صار بها لما لان الحالة الادراكية قد خالطت بوجودها الاندما
خلطاً طبياً اتحادياً "
- ٣- اشرحوا العبارة الآتية وفي الكتاب ١٥
" والادراك فيلزم تقدم الشيء على نفسه بمرتين بل بمراتب غير متناهية فان الدور مستمر للسلسل
٤- صرحوا والشك المخاطب به سقراط بجميع ماله وما عليه ١٥
- ٥- توجسوا العبارة الآتية ٥
" ومن العيوب ما نقل عن بعض الكلمة ان الحق ان الامور الغير المتناهية لان نصف بالزيادة والنقصان
بالقياس الى نظائرها لانها من عوارض الكرم من حيث التناهي وبعد تعين المجرود . نعم يمكن الحكم
عليها بالتساوي اطلاقاً من حيث عدم انقطاع الشطابق بين احادها "

البلاغة - ٥٠

ملاحظة : اجيبوا عن اسرئع وانعاش لانه

- ٦- اوضحوا شبه الاتصال والتوسط بالبيد والتفصيل ١٥
- ٧- عرفوا المصطلحات الآتية مع ايراد الامثلة ١٥
المطالبة ، التابطة ، المشاكلة ، توكيد التزميم ، التشبيه المدهج ، تجاهل الحروف .
- ٨- عيّنوا المصطلحات الآتية ثم عرفوا المصطلحات ١٥
عادات السادات ، سادات العادات ، الرخص على العرش ، استوى ، لي من فلان صدر ليق حمير
لو كان فيهما الهة الا لله لفسدنا ، ليت عيني به سوا .
- ٩- عرفوا سرد العجز على الصدر ، في الفخر والنظر بجميع الامثلة ١٥
- ١٠- توجسوا العبارة الآتية ٥
" فالجملة ان قلت من ضمير صاحبها وجب الواو ، وكل جملة خالصة عن ضمير تارة يجوز ان ينصب عنه
حال ليصح ان تقع حاله بالواو الا المصدرة بالمضارع المثبت نحو جاء زيد ، ويكلم عمرو "

٧٨٦ - امتحان الفترة الأولى، بالجامعة الإسلامية مباركة فوس ١٤٣٥ هـ
٢٠١٤ م

الوقت: ثلاث ساعات - (المنطق والبلاغة - للصف الخامس) الأرقام: ١٠٠

ملاحظة: أجبوا عن أربع أسئلة من كلا الجزئين بالتزام الخامس والعاش

الف: المنطق — ٥٠

- ١٤ ① أضحوا معنى الظن والجهل المركب والتقليد واليقين، ثم ما ذهب إلى بعض الأوهام من أن الإذعان ليس بادرِك
- ١٤ ② ما معنى الاتحاد الوجودي والاتحاد الحلوبي؟ وأتجاهل يوجد بين الصورة والنحاة الإدراكية؟ أضحوه بالمثال
- ١٤ ③ عرفوا الدور والتسلسل ثم أبطوا التسلسل كما أبطه المصنف
- ١٤ ④ عرفوا النظر وبينوا سبب الاحتياج إلى المنطق مع تعريف
- ٨ ⑤ ترجموا العبارة التالية مع إيضاح المحذرين:

« وحاصله أن المطلوب قد يكون معلوماً من وجه ويجعل من جهة الكثرة فيطلب الكثرة من جهة الوجه فلا يلزم المحذوران، هذا في المطلوب التصوري، والمطلوب التصديقي يكون معلوماً من جهة من جهة التخيل أو الشك أو الوهم ويجعل من جهة العلم الاعتقادي فيطلب بالدليل فلا يلزم المحذوران »

ب: البلاغة — ٥٠

- ١٤ ⑥ إذا أنت جملة بدرجة وللأولى محل من الأعراب فمتى توصل ومتى تفصل؟ أضحوا الكل بالمثال، ثم أكتبوا الجوامع العقلية والوهي بين السئين مع إيضاحها بالمثال.
- ١٤ ⑦ عرفوا المصطلحات الآتية مع إبانها بالأمثلة: مراناة النظر، المشاكلة، التورية، التقسيم، التجريد
- ١٤ ⑧ بينوا ما أوردت هذه الأمثلة من المصطلحات مع تعريفها: $(\frac{1}{3} \times 3 \times 4)$
- فليضحوا قليلاً وليبكو كثيراً - وقالوا لن يدخل الجنة إلا من كان هوداً أو نصرياً - لبيت عينية سواء - يمدون من أيد عواص عواصم -

- ١٤ ⑨ ترجموا الأبيات وأضحوا مواضع الاستشهاد فيها: فقلت عسى أن تبصرني كأنما في بني حواري الأسود الحوامد
- كان عيون الوحش حول خبائنا في وأرسلنا الجزع الذي لم يتقرب + إذا نهي الناهي فليج لي الهوى أصاحت إلى الواسي فليجها العبي
- ٨ ⑩ ترجموا العبارة الآتية ترجمة توضيح مفهومها:

« وإن اختلفا في ترتيبها سمي تجنيس القلب، نحو: حسامة فتح لأوبانه حتف الأعداءه ويسمى قلب كل ونحو اللهم استر عورتنا وآمننا وعماننا ويسمى قلب بعض »

١٠ " عن انس ان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ومعاذ رد يد علي الرجل قال يا معاذ قال لبيك يا رسول الله وسعدك قال يا معاذ قال لبيك يا رسول الله وسعدك ثلثا قال يا من احد ليشهد ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله صدها من قلبه الا حرم الله على النار قال يا رسول الله افلا اخبر به الناس فيستبشروا قال اذا يتكلموا فآخبر بها معاذ عن موته تماما ،

١ - ترجموا الحديث المذكور ترجمته واخره - ٢ - لم ينادى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم معاذ اثنًا - سه - ثبت من الحديث

المذكور ان الشهادة وحدها تكفي للنجاة ما هي عقيدة اهل السنة في هذه الباب اكتبوا شافيا - ١٥ -

١٢ الفاضل عن ابي خزامة عن ابيه قال قلت يا رسول الله ارأيت ربي في نستر قبها ودواي نتدوي به ولقاة ننتقيها هل ترد من قدر الله شيئًا قال هي من قدر الله ،

ترجموا الحديث و بينوا المسائل التي تنبئت منه - ٨ -

١٣ " عن ابن مسعود قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم الواحدة والمودعة في النار "

اشرحوا الحديث شرحا بحيث يندفع الاليراد بالمودعة في النار - ٤ -

١٤ " عن حذوب قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم من قال في القرآن براءية فاصاب فقد اخطأ ،

عن ابي هريرة قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم المرء في القرآن كفر ،

عن ابي هريرة قال حفظت من رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم دعاءين فاما احدهما فبنته فيكم واما الاخر فلو بنته قطع هذا البلعوم يعني مجرى الطعام ،

ترجموا الاحاديث المذكورة و اوضحوا ارادها بحيث لم يبق فيها شئ من الغفاء والاشكال - ١٥ -

١٥ " عن ابي سعيد الخدري قال لا انزلت بنو قريظة على حكم سعد بعث رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم اليه وكان قريبا منه فجاء على حمار فلما دنا من المسجد قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم لا انزلت بنو قريظة الا انزلت بنو قريظة ،

عن ابي امامة قال خرج رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم متكئا على عصا فقمنا له فقال لا تقوموا كما تقوم الراجح

يعظم بغيرها لخصا ،

ترجموا الحديثين وادفوا المعارض بين قوله صلى الله تعالى عليه وسلم " قوموا الي سيدكم " و قوله " لا تقوموا

كما تقوم الراجح " - ١٥ -

١٦ " عن ابي هريرة قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم اخني الاسباب يوم القيمة عند الله رجل يسمى ملك الاملاك ،

عن ابي هريرة قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم لا يقون احدكم عبدي و اتقى ملككم عبدا لله وكل نسائكم امام الله

ولكن ليقل غلامي وجارتي وفتاى وفتاى ،

ترجموا الحديثين واجيبوا عما يأتي - ١ - هل يجوز ان يسمى عبد " ملك الاملاك " (شاهنشاه) - ٢ - هل يجوز ان يسمى عبد الرسول ، عبد المصطفى ، عبدا لرضا - ١٠ -

١٧ " عن اسماء بنت زيد قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يجاء بالرجل يوم القيمة فيلقى في النار فتندلق اقبابه في النار فيطحن فيها كطحن النار برصاصه فيجتمع اهل النار عليه فيقولون اي فلان ما شانك اليس كنت تامرنا بالمعروف ونهانا عن المنكر قال كنت امركم بالمعروف ولا اتيه وانهاكم عن المنكر و اتيه ، ترجموا الحديث و بينوا مصداقه في هذه الزمان - ١٠ -

١٨ عددوا وحده الطعن المتعلقه بالعائلة ثم اشرحوها بحيث يتضح مرادها كاملا - ١٠ -

١٩ عرفوا المصطلحات التالية - الصحيح لغيره - السن لذاته - المعلى - المستصور - الفرد النسبي - المتروك - الشاذ

المرنوع - الموتوف - المقطوع -

١٠ -

الوقت : ثلث ساعات - (الحديث للصف الخامس) - (الأرقام) - ١٠٠
ملاحظة : اجنبوا عن الكل -

جزء الف - ٢٠

- ١ - (الف) عرفوا المرفوع والموقوف والقطوع - وادفوا معنى المرفوع صريحا وكما في القول والنسب والتقريرى -
- ٥ - (ب) اكتبوا معنى الحديث المعنعن - واذكروا اختلاف الحديثين في شرطه - ٥ -
- ٥ - عرفوا المصطلحات الآتية كما درست في المقدمة -
- ١٠ - الشاذ - المدرس - المتروك - الضعيف - الفرد النسبى - الصحيح الثوبى - المعضل - المضطرب - المرسل - المعلق -

جزء ب - ٨٠

- ١٧ - (١) « عن ابي هريرة قال قلت يا رسول الله انى رجل شاب وانا اخاف على نفس العذبة ولا اجدها اتزوج به النساء كانه يستاذنه فى الاختصاء قال فسكت عنى ثم قلت مثل ذلك فسكت عنى ثم قلت مثل ذلك فسكت عنى ثم قلت مثل ذلك فقال النبى صلى الله تعالى عليه وسلم يا ابا هريرة جفت القلم بما انت لاق فاخص على ذلك او ذر »
ترجموا الحديث المذكور وبيئوا المسئلة التى كتبت منها - وهل تثبت الاجازة فى الاختصاء بقوله صلى الله تعالى عليه وسلم « فاخص على ذلك او ذر » ؟
- ١٧ - (٢) « عن جابر قال خرجنا مع رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم الى سعد بن معاذ حين توفي فلما صلى عليه رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وراى فى قبره ربه سبي على سبي رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فسبحنا طويلا ثم كبرنا فكبرنا ففعل رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم مسجدا ثم كبرنا فقال لقد قضيت على هذا العبد الصالح قبره حتى فرجه الله عنه »
« وعن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم هذا الذى تحرك له العرش وفتحت له ابواب السماء وشهد به سبعون الفا من الملائكة لقد ضم صمته ثم فرج عنه »
ترجموا الحديثين وحرروا ما ثبت من المسئلة - وكيف قضيت قبر سعد بن معاذ رضى الله عنه مع ان العرش تحركه وقت نه ابواب السماء وشهد به سبعون الفا من الملائكة -
- ١٧ - (٣) الف - عن زيد بن ثابت قال الرنى رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ان تعلم السر بانية وفي رواية انه امرنى ان اتعلم كتاب يهود وقال انى ما آمن يهود على كتاب قال فما امرنى بى نصف شهر حتى تعلمت فكان اذا كتبت الى يهود كتبت واذا كتبوا اليه قرأت له كتابهم -
ترجموا الحديث وحرروا ما ثبت به ثم تعلم ما هو حرام ؟
- ٨ - (ب) عددوا ست خصال للمؤمن على المؤمن كما بينه النبى صلى الله تعالى عليه وسلم -
- ٨ - (٤) « عن عمرو بن الشريد عن ابيه قال ردت رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يوما فقال هل حرك من شعرا منى بن ابي الصلت شئ قلت نعم قال هيبه فاشدته بيتا فقال هيبه ثم اشدته بيتا فقال هيبه حتى اشدته مائة بيت عن ابي هريرة قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم لان يمتلى جوف رجل قبحا يريه خير من ان يمتلى شعرا »
ترجموا الحديثين وادفوا التعارض -
- ١٦ - (٥) عن عوف بن مالك الأشجعي قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم انا وامرأة سفعاء التدين كهاين يوم القيمة واما يزيدي بن زريع الى الوصلى والسباج المرأة امنت من زوجها خوات منعب ورجال حبست نفسها على بيتا ما حاجت بانوا او ماتوا -

٤٤٣ - الثمان الفقرة الاولى بالجامة الاخرى مبارك فوه اعظم جودت
الوقت: ثلث ساعة (الحديث للعقد الخامس) - الاحكام

جزء الف - ٢٠

١ - الفين عادة الرمزي ان يقول في جامع حديث حسن صحيح ، حديث قريب حسن
حديث حسن ، غريب ، صحيح .

٥ - كيف اجتمع الحسن والصحة والخرابة في حديث واحد اجبوا كما قرأتم في مقابلة الخ
ب - متى يصير الحديث الضعيف مقبولاً ؟

٢ - عرفوا المصطلحات الآتية كما درستهم في المقابلة

السند ، المعلق ، المرسل ، المدلس ، المقطوع ، المشاهد ، المستدرك ، التواتر ، الموضوع ، المرفوع ، المرفوع

٣ - عن ابى هريرة قال حفظت من رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم دعاء من قاما احدهما حسنة
فيليم واما الاخر فلو بعتته قطع هذا البلعوم يعني تجرى الطعام .

عن عبدة الله قال يا ايها الناس من علم شيئاً فليقل به ومن لم يعلم فليقل الله اعلم
فان من العلم ان تقول لما لا تعلم الله اعلم قال الله تعالى لنبيه قل يا اسئلكم علي من اجبر
وما امان المتكفين .

وعن ابن سيرين قال ان هذا العلم دين فانظره عني ما تخزون ديني .
ترجموا الاحاديث الثلاثة واكتبوا المسائل التي يستنبط منها .

٤ - عن ابى رافع قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم لا الفين احدكم متكئاً على اركبته
ياتيه الامر من الهى مما امرت به او نهيته عنه فيقول لا ادرى ما وجدنا في كتاب الله
اتبناه . ترجموا الحديث المذكور وبنوا ان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الى اى
فرقة اشار بقوله متكئاً على اركبته ؟

٥ - اكتبوا حديث جبريل بالارادة واذكروا الفوائد والمسائل التي تحصل منه .

٦ - " عن انس قال قال رجل يا رسول الله الرجل منا يلقى اخاه او صديقاً او اخي له قال لا
قال اقبلتموه وقلبلتموه وقلبلتموه قال لا قال افاخذ بيده ويصافحه قال نعم .
ترجموا الحديث وبنوا سنة نبينا صلى الله تعالى عليه وسلم في هذا الباب . ولم يقبل
به الابوين والاساترة والمرشدون مع ان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم تخافه .

٧ - وبلغت الحديث " افاخذ بيده " فثبت ان المصافحة بيد واحد سنة اجبوا عنها شافعي .

٨ - عددوا المواضع التي يجوز الكذب فيها وهاوا عليه كحديث .

الوقت : ثلاث ساعات (الأدب العربي للصف الخامس) الأرقام : ٥٠

ملاحظة : اقرؤوا الأبيات التالية ثم أجبوا مما يلي من الأسئلة :

- ١- سبحان ذي العرش سبحانا يدوم له
- ٢- إلى الله أشكو غربتي ثم كربتي
- ٣- وامنن بصرف النفس عن شهواتها
- ٤- ومن الجرائم تب علينا واهدنا
- ٥- و يتبعه حيا لؤي جماعة
- ٦- فإن أبق حتى يدرك الناس دهره
- ٧- و نار فارس لم توقد و ما خمدت
- ٨- خرت لمبعثه الأوتان و انبعثت
- ٩- و شافي الناس من نزعات شر
- ١٠- وكان بيانه للهدى سبلا
- ١١- لولا وجودك ماساد الألى أبدا
- ١٢- و بعثت روح الخير نجعا صافيا
- ١٣- أيقنت أن الذي تدعوه خالقها
- ١٤- إذا نليت رسائله علينا
- ١٥- إني تغررت فيك النير أعرضه
- ١٦- أنت النبي فمن يحرم شفاعته
- ١٧- فينا الرسول شهاب ثم يتبعه
- ١٨- الحق منطقته والعدل سيرته
- ١٩- ولسنا نمل الحرب حتى تملنا
- ٢٠- و لكننا أهل الحفاظ والنهي

الأسئلة

- ٢٠ — ① ترجموا الأبيات الخمسة الأولى بالعربية والباقية بالأردية
- ٥ — ② زينوا الأبيات الخمسة الأخيرة بالحركات والسكنات
- ٥ — ③ اكتبوا التركيب النحوي للبيتين : ٧٠٥
- ٥ — ④ اذكروا الإعلال الصرفي في الكلمات التالية مع بيان القواعد الجارية فيها لم يسئل . شافي . ساد . الحفاظ . الكماة
- ٥ — ⑤ حرروا الأبواب والمعاني للكلمات الآتية :
جنى - يتبع - أبق - خمدت - يروي - يسبق - تحدر - أزرى - نمل - طار
- ٥ — ⑥ اكتبوا الوجدان للجموع والجموع للوجدان في الكلمات التالية مع ذكر المعاني
جهد - شباب - عام - شعل - ذئاب - خيل - نبع - درر - دمع - كماء
- ٥ — ⑦ عرفوا المديح والرياء ثم اذكروا أسباب تفوق اللغة الفارسية والأردية في مجال المديح النبوي على اللغات الأخرى -

الوقت : ثلاث ساعات (الأدب العربي : المصنف الخامس) الأرقام : ٥٠

ملاحظة : اقرؤوا الأبيات التالية ، ثم أجيبوا عن الأسئلة الآتية :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| ١- لقد نصحت لأقوام وقلت لهم | أنا النذير فلا يغركم أحد |
| ٢- حاشا لمجدك أن تقنط عاصيا | الفضل أجزل والمواهب أوسع |
| ٣- لا تمثروا في ذاته | فالكل من آياته |
| ٤- لاهم فادفع شرهم | وقني مكيدة كائنا |
| ٥- لقد منع السمع عتاة الجنان | بثاقب بكف ذي سلطان |
| ٦- فإن أبق حتى يدرك الناس دهره | فإني به مستبشر الود فارح |
| ٧- خرت لسبعته الأوثان وانبعثت | ثواقب الشهب ترمى الجن بالشعل |
| ٨- نبي البربينه سبيلا | وسن خلاله وهدى الشعابا |
| ٩- يا خير من وطئ الثرى وأديمه | في الخافقين لواءكم لواح |
| ١٠- لتشتاقكم نفس الحليم وأنتم | شوق النفوس وعطرها الفواح |
| ١١- أنت المجاهد غوق كل مجاهد | وكم صنعت بسيفك البتال |
| ١٢- يا منة الله للدنيا ورحمته | للعالمين أتيناكم فرورنا |
| ١٣- أيقنت أن الذي تدعوه خالقها | فكاد يسبقني من عبرة درر |
| ١٤- والله إنا لانفارق ماجدا | معت الخليفة ماجدا الأجداد |
| ١٥- لساني صارم لا عيب فيه | وبحري لا تكدره الدلائل |
| ١٦- أبرانا العدى بعد العمى فقلوبنا | به موقنات أن ما قال واقع |
| ١٧- فسرنا إليهم جهرة في رحالهم | ضخيا علينا البيض لا نتخشع |
| ١٨- حلفت برب الراقصات إلى منى | صوادر بالركبان من هضب فرد |
| ١٩- فلنسنا ورب البيت نسلم أحمدا | لعزاء من عض الزمان ولا كرب |
| ٢٠- محلمت ولم تشكك بأن محمدا | رسول ببرهان فمن ذا يقاومه |

الأسئلة

- ١- ترجموا الأبيات الخمسة الأولى بالعربية الفصحى والباقية بالأردية الواضحة - ٢
- ٢- شكّلوا الأبيات العشرة الأولى تشكيلا تاما - ١
- ٣- اكتبوا التركيب النحوي للبيتين : التاسع والعاشر - ٤
- ٤- اذكروا الإعلال الصرفي في الكلمات التالية مع إبانة القواعد : - ٤
قلت - لا تمثروا - تشتاق - أرابنا -
- ٥- حرّروا الوجدان للجوع والجموع للوجدان في الكلمات التالية مع ذكر المعاني - ٤
النذير - عتاة - كف - الشهب - الثرى - لواء - شعاب - دلاء -
- ٦- اكتبوا الأبواب والمعاني للكلمات الآتية : - ٤
لا يغركم - تقنط - سن - وطئ - خرت - فرورنا - يسبق - لا تكدر -
- ٧- اكتبوا ما في البيتين : ١٢ و ١٣ من محاسن الأدب وروعة التعبير - ٤

أو

اذكروا أسباب تفوق اللغة الفارسية والأردية في مجال المديح النبوي على اللغات

الأخرى .

Time: 3 hrs

Class: Khamesa

Q.No.01 Explain any one of the following passages with reference to the context into Urdu.

10

(a) "No", I'm sorry Ben. But I can't. Aunt said that I must do it myself. If you do it, you'll make a mistake. You'll spoil everything. It's looking so nice now." "I shan't make a mistake. I'll be careful. You can have my apple if you let me." Slowly and unwillingly Tom handed the brush to Ben. Ben worked hard. He soon grew hot, but he went on working. Tom sat there, watching and eating Ben's apple. When Ben had done enough, other boys came along. At first they laughed at Tom, as Ben had done. But soon they were whitewashing the fence. Of course they had to pay Tom before he let them help him. They gave him their best things-twelve marbles a tin soldier, a key, a dog's collar, the handle of a knife and four pieces of orange. Tom had an easy time. he did not work but soon the fence had three coats of whitewash on it.

(b) The party decided to travel by sea, but troubles began soon after the party started. Wind carried the ships to Indo-China and then to Sumatra. They were delayed there for many months. After months' sailing they reached Ceylon and touched India and East Africa before they reached Persia. The princess arrived safe and sound; but two of the three Persian noblemen who had started with her died on the way. What was worse, Arghun himself died some time before the party reached Persia. Shortly afterwards news came that Kublai Khan was also dead. There was no need now for Marco Polo to go back to Peking as he had promised. He, his father and uncle had grown very rich. They returned to Venice where they arrived in 1295. They had been away on their journey for 24 years. The lad of 17 who had left home in 1271, was 41 when he returned.

10

Q.No.02 Explain any one of the following stanzas with reference to the context into Urdu.

(a) If I'm not so large as you,
You are not so small as I,
And not half so spry:
I'll not deny you make
A very pretty squirrel track.

(b) Every man will be thy friend,
Whilst thou hast wherewith to spend;
But, if store of crowns be scant,
No man will supply thy want

08

Q.No.03 Answer any four of the following questions into English.

(1) Who opened the door when Alan reached home? (2) Why did Alan bite his lips? (3) Where did the old man live? (4) What was Alan mightily proud of? (5) What did the policeman say to Alan? (6) How did Marco Polo use his time in prison? (7) Why did Aunt Polly not like to beat Tom?

Q.No.04 (a) Match the words of list 'A' with their meanings in list 'B':

'A'	'B'
Promised	checked
Plan	Torn
Ragged	assured
Verified	scheme

01

(b) Find one word for each of the following expressions.

(1) A long, deep, audible breath expressing sorrow or anger. (2) A hedge, railing or wall to keep intruders or animals away.

(c) Use the following phrases and idioms in sentences of your own so as to make their meaning clear.

All of a sudden, to run out of.

(d) Give the opposites of the followings.

Worst, Lightly.

Q.No.05 (a) Answer any four of the following questions into English.

(1) Why did Gandhiji visit the sick every day? (2) Why did Gandhiji call the lad an old sinner? (3) What did the South India lad long for? (4) What did the South Indian lad suffer from? (5) What did the swan do? (6) Why did the king ask his Chief Minister to help him? (7) Who got the swan?

(b) State which of the following statements are true or false.

(1) Dev Datt brought the dispute before the king. (2) Dev Datt claimed the swan because he had tamed it. (3) Gandhiji got the coffee prepared by one of the inmates of the Ashram. (4) Gandhiji picked up nursing at a nursing school.

© Complete each of the following statements by selecting the most appropriate alternative.

(1) Gandhiji promised the young lad:

(a) A cup of coffee only. (b) warm toast and coffee. (c) coffee and uppuma or thosai.

(2) Gandhiji's cottage was:

(a) in the centre of the Ashram. (b) just across the road. (c) a long way across the road at the other end of the Ashram.

(3) The case was really decided by:

(a) the king. (b) the Chief Minister. (c) the swan itself. (d) the judge.

(4) The king regarded the case as strange because:

(a) he was puzzled and did not know how to decide it. (b) he loved both and did not want to annoy them. (c) he wanted to test the judgement of someone else.

Q.No.06 Write down eight lines of a poem from your text book which are not asked in the questions paper.

Half Yearly Examination 2013 (۱۴۳۳ھ)

Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh
English 2nd Paper

Time: 3 hours

Class-Khamesa

M.M.50

خامسہ کلاس

Q.No.01. Pick out the Subject and the Predicate parts and show the Subject parts in the followings. $6 \times \frac{1}{2} = 03$

- (1) My youngest brother is in Delhi.
- (2) My brother plays cricket.
- (3) A clever boy was weeping near a wall.
- (4) Some boys failed.
- (5) The sun is very hot.
- (6) Your agent in Gorakhpur is cunning.

Q.No2(a) Put the following sentences into correct order

- (1) My sister in the lake never enjoys boating.
- (2) My brother gave a book me.
- (3) The teacher the office was in not.
- (4) The earth sun moves round.
- (5) The child for milk crying was.
- (6) The boy poor has shoes no wear to.

$6 \times \frac{1}{2} = 3$

(b) Fill in the blanks with suitable auxiliary verbs.

$6 \times \frac{1}{2} = 3$

- (1) Ipaid my fee before the last working day.(have, had was)
- (2) He ...not know my address.(does, has, were)
- (3) Shenot read this book yet.(did, has, was)
- (4) Theysubmitted their exercise books.(are, have, did)
- (5) Mothercooking.(does, has, is)
- (6) I..... not see you in the class.(am, have ,did)

Q.No.3 (a) Fill in the blanks with ought to, need not, might, could, and may.

$6 \times \frac{1}{2} = 3$

- (1) The sky is clear now, but it.....rain in the evening.
- (2) You are quite well now. Yougot to hospital.
- (3) My father is awfully busy. But he..... find some time for you.
- (4) We do our duty.
- (5)he live long!
- (6)you tell me the way to the station?

(b) Change the following sentences into Question.

$6 \times \frac{1}{2} = 3$

- (1) India defeated Sri Lanka there.
- (2) The old man was catching fish.
- (3) We can swim in this river.
- (4) I have seen the Taj.
- (5) They flew to Bombay last week.
- (6) Deepak came to me.

(c) Rewrite the following sentences using the subject and verb given in bracket.

$6 \times \frac{1}{2} = 3$

- (1) My daughter's name is kutty. (I names.....)
- (2) She is cruel. (We think.....)
- (3) The teacher is angry. (You made.....)
- (4) Khalid is brilliant. (Everyone judged.....)
- (5) He is the monitor of the class. (Our teacher appointed.....)
- (6) They are dishonest. (I found.....)

(d) Complete the following sentences with the predicate parts given in bracket.

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

- (1) My servant.....(absent/never/duty.is/his/from)
- (2) They.....(could/come/yesterday/not)
- (3) Your brother(come/warned/not /to/late/was)
- (4) Her sisters.....(with/play/not/do /dolls/their)

Q.No.4. Write a letter to your father asking him to send five hundred rupee for the examination and to purchase some books.

05

Or

Write an application to the principal requesting him to grant you free-student-sheep on the grounds of poverty and merit.

Q.No.05. Write an essay on any one of the following topics in about 200 words

10

- (1) The Principal of Your College
- (2) My School library
- (3) My Village.

Q.No.06. Translate the following sentences into English.

10

- (۱) میں تم سے زیادہ دودھ پیتا ہوں۔ (۲) گھوڑا گائے سے تیز دوڑتا ہے۔ (۳) خالد میرا سب سے بڑا بھائی ہے۔ (۴) آسمان بادلوں میں چھپا ہوا ہے۔ (۵) کابلور ہندوستان کا پانچٹر ہے۔ (۶) سورج چاند سے بہت بڑا ہے۔ (۷) کیا تمہارے پاس ایک ادنیٰ مکمل تھا۔ (۸) اس بچے کو تھوڑا سا دودھ دے دو۔ (۹) برائے کرم آپ آرام فرمائیں۔ (۱۰) کبھی کسی کا سامان اجازت کے بغیر مت لو۔

Q.No.07 Read the following passage and answer the questions below.

Shastriji stayed in office as Prime Minister for a very short period of 19 months but this period was the most stormy period in the history of the country. He had to face one difficult problem after another. There was the food problem as the rain had failed the year before. Then the prices began to go up. On top of these came the language problem. There was a danger of the country being divided again, this time not because of religion but language. Shastriji was quick at learning lessons and it did not take him long to gain the strength that was needed. He came out a stronger man after each problem. He had realized that the problems of the country needed sincere and hard work. "We must stop using our tongues and start using our heads and hands "was the answer to all those problems. He inspired his countrymen to work hard and gave the slogan, "Jai Jawan, Jai Kisan."

- (1) For how long did Shastriji remain in office as Prime Minister of India?
- (2) What problems came up before Shastriji?

02

03

Half Yearly Examination 2013/ ۱۴۳۴
Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh
English Ist Paper

Time: 3 hours

Class-Khamesa

M.M.50

خامس فرسٹ پیپر

Q.No.01 Explain any one of the following passages with reference to context into Urdu. 10

(a) The party decided to travel by sea, but troubles began soon after the party started. Wind carried the ships to Indo-china then Sumatra. They were delayed there for many months. After months' sailing they reached Ceylon and touched India and East Africa before they reached Persia. The princess arrived safe and sound; but two of the three Persian noblemen who had started with her died on the way. What was worse, Arghun himself died some time before the party reached Persia. Shortly afterwards news came that Kublai Khan was also dead. There was no need now for Marco Polo to go back to Peking as he had promised. He, his father and uncle had grown very rich. They returned to Venice where they arrived in 1295. They had been away on their journey for 24 years. The lad of 17 who had left home in 1271, was 41 when he returned.

(b) The next day was Saturday. The school was shut. All the boys in the village were free. It was a beautiful day. The sun was shining and the birds were singing. The trees and lawns looked so fresh and lovely. Tom, of course, wanted to go for swimming. All the other boys were going. Tom came sadly out of the house. In one hand he held a long brush. In the other he carried a bucket which was full of whitewash. His aunt was making him whitewash the fence. Tom looked sadly at the fence. "How high it is! How long it is!" he thought. Indeed the height of the fence was nine feet and its length was thirty yards. Tom put his brush into the whitewash. He drew it slowly across the fence. It made a very small white mark. Tom tried again. Another very small white mark. Tom sat down and sighed heavily.

Q.No.02 Explain any one of the following stanzas with reference to context into Urdu. 10

(a) If I'm not so large as you,

You are not as small as I,

And not half so spry;

I'll not deny you make

A very pretty squirrel track.

(b) I lay in want, and grief, and pain;

A poor man passed my way;

He bound my head, he gave me bread,

He watched me night and day.

Q.No.03 Answer any four of the following questions into English. 08

(1) Why did the old man call Alan? (2) What was Alan mightily proud of? (3) Alan made his way slowly home. Why?

(4) What made Alan happy? (5) Why was travel hard and dangerous in the past? (6) Why did Aunt Polly not like to beat Tom?

Q.No.04 (a) Make your own sentences using any two of the following idioms and phrases. 01

Keep away, look after, tear off

(b) Use any two of the following pairs of words in your sentences. 01

Be, Bee; peace, piece; heard, herd.

(c) Give the Opposites of the following. 01

Ignorance, better.

(d) Match the words of List 'A' with their meanings in List 'B' 02

'A'

'B'

Allowed

Gain

Hardship

Holy

Profit

Difficulty

Sacred

Permitted

Q.No.05 (a) Answer any four of the following questions into English. 08

(1) How did Gandhiji arrange coffee for the lad? (2) How did Gandhiji pick up nursing? (3) Why did Gandhiji visit the sick every day? (4) Who did Dev Datt shoot down? (5) Why did Siddhartha claim that the swan was his? (6) What did the swan do?

(b) State true or false about the following statements. 02

(1) The king was puzzled to hear the case. (2) Dev Datt claimed the swan because he had shot it. (3) The lad wished to eat thosai. (4) Gandhiji got the coffee prepared by Bn.

(c) Complete each of the following statements by selecting the most appropriate alternative. 02

(1) Gandhiji visited the sick in the Ashram:

(a) whenever he found time. (b) Every day (c) every alternate day (d) every week.

(2) Gandhiji's cottage was:

(a) in the centre of the Ashram. (b) just across the road (c) a long way across the road at the other end of the Ashram

(3) Siddhartha denied the claim of Dev Datt because:

(a) the swan was saved by him. (b) the swan was tamed by him. (c) the swan was bought by him. (d) the swan was sought by him.

(4) The case was really decided by:

(a) The king (b) the Chief Minister (c) the swan itself. (d) the judge.

Q.No.06 Write down eight lines of a poem from your text book, don't write stanzas asked in the question paper. 02

در وقت امتحان الفتره الأولى بالجامعة الأشرقية بمبارك فور اعظم حره ۱۳۴۱هـ
الوقت: ثلاث ساعات الانشاء للصف الخامس
الأسر قام: ۵۰

① ترجموا المقتنطفات التالية الى الاس دية الفصيحة مع تقييد العطفين الاخيرين بالحركات والسكنات
« كان منشور مد سستی بملكون سلامة الذوق ونظرات ثابته فما كانوا يبغون مبني بسيطاً أو
عمارة ساذجة لا تدخل في النفس السور ولا تجمع القلب وتزج الذوق كما انما حد بران وسنفت
أقيمت لا اضطرار الحاجة الى ذلك — « إن منافح السيامرة لكثيرة منها أخصا مسويحة
سيرة فاقفة تقطع الى اميال في بضح دقائق ويبلغ ما كبحها في أتل وقتت إلى أبد مدى ولا تزال
تزداد سوءتها على الأيام والليالي « سبحون الذي سخر لنا نطقاً او ما كئنا له مقربين «
« ولما عي البريد فزعل كبير في تسييل شكلتنا وتوسير وقتنا فانه لو لم يحمله لأسر هقنا الى اتصال
بأصد قنا وناو أقام بنا وغيرهم من أناس اخرين أما ان نلا نلعل سوى أن نكتب العناوين ونلصق
الطوايح ونلقبها في صناديق البريد ونلطفن على حفظها ونلبي وصلوها وعند الله لأجر عظيم على البر بالاناس «
« وبعد ساعات هدأت الى مطامر والنقطع نزول الماء وبدأت السحب تنقشع وتتناثر وتبدد والسما
من خلال الفرجات نقيه نغسولة وبعد لآي من أينا السحب تنبدد وتنسحب عن بسيط السماء وتظهر
أمام الشمس المشرقة الحامية وطلعت الشمس وحلت أنوارها الدافئة على أديم الأرض «
« وما كانت من بيئة الإنسافيه في هذا الانتقال بهينة تنزلت مباني الأخلق والفضيلة في
كل صقع وطرو حدثت ثورة على كل نظام قديم وإن كان عادلا وحسنا وعمت الغوصي في البيوتات والاسر
وتغير الوالد للوالد وعمه وتزلت المرأة بلحمها وتمازت عليه « انجملت عقد الأمام «

② بحسب برانما يأتي :

« در اسلامي قانون کے اعتبار سے اللہ تعالیٰ کی پیدائی ہوئی سب نعمتیں بہام ہیں ان سے جو چاہے اپنی ضرورت پھر
فائدہ اٹھائے مثلاً دریاؤں اور چشموں کا پانی سب کے لیے عام ہے، یا انگریزی محنت و قابلیت صرف کر کے ان سے
تیریں نکالے یا بند باندھ کر اس پانی کو سفید بنا لے تو اسے حق ہے کہ وہ اپنی محنت و قابلیت کا بدلہ لے «
« یا انگریزی شخص خود جنگل لگا لے، گھاس کو پانی دے کر اٹھائے یا کسی طرح بھی ان چیزوں کو اپنی محنت
و قابلیت صرف کر کے پیدا کرے تو اس کو بہر حال رس جنگل یا گھاس یا کان وغیرہ سپرائٹوں جیسے حقوق حاصل
ہوں گے۔ ایسی حالت میں کوئی شخص بے کار نہیں رہ سکتا، جس کو کمال کا کوئی ذریعہ مانتو نہ آئے وہ جائے اور
قدرت کے ان فزانون سے رہنمائی حاصل کرے «

③ اکتبو المقالة مرا تعة لا تغل عن عشرین سطر اعلى آحد بما يأتي :

منارة قطب، فضيلة الأمانة، الفرس،
④ اکتبو امر سالنہ إلى صدہ يتکرم تخبر ونه فيهما عن أحوال دراساتک وانشاطا تکم الدینية وتنصون
له في توغير النشاطات الدینية

⑤ اکتبو مقال من الاعلى آحد بما يأتي :

⑥ الجامعة الأشرقية وخذ ما تنها الدینية ⑦ حافظ المللہ وخذ ما تنها الباس مناة (سز) سيدنا
المفتی الأعظم في شعور فتاواه (ع) الفتاوى المرصوية « فوائدها (د) ترجمة «د كثر الايمان»
أهميتها و انما تنها -

ملاحظة: اجيبوا عن الكل والارقام سواد
پیش کش: کلیم اشرف الرضوی، رکن تحریک اصلاح ملت نظفون

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول بالجامعة الأشرفية مبارك فور لعام ١٤٣٩هـ / ٢٠١٧م

الوقت: ثلاث ساعات الأدب _____ للمصنف الخامس الأرقام : ٥٠

ملحوظة : اقرأ الأبيات بالدقة والامتنان ثم أجب عما يأتي من الأسئلة.

وما أرى صد الأحزاب لي عند مصري
فقد بصعوا لحمي وقد باس مطعمي
يسارك على أوصال شلو ممرع
يقف منه أمالي الخند والشعر
في صورة أكملت من أهيب الصور
بشرى الموائف في الإشراف والطفل
وانقض منكر الأرحاء ذا ميل
ثواقب الشهب ترمي الحن بالشعل
أفانق هذا الكود بالأنوار
وازدانت الأشجار بالألمار
شحن النفوس بمعاطر الشكار
بالحق والإيمان والإصرار
ولكم صنعت سيفك البشار
لعزاه من عطف الزمان ولا كرب
ولا نشكي ما قد بسوب من النك
للحق روحى في الجهاد مضاء
وبقبضتي الأخرى تكون دكاء
فجاهد حتى يعمز لواء
بالبذل ما إن ضنت الكرماء
قد أشعلتها عزة شتاء

- إلى الله أشكو عسري لم كسري
فذا العرش صبري على ما يراد لي
وذلك في ذات الإله وإن يشأ
ففسال حين أتانا منطفأ عجا
بني رأيت أمين الله واجهني
- ضامت مولده الأفاق واتصلت
وصرح كسرى تداعى من قواعده
حررت لمبعته الأوثان وانعشت
في يوم مولدك العظيم تلالا
وتفتتت سحب الظلام عن الدنيا
- في يوم مولدك المعطر نرتقي
أنت للنار لكل سالك دره
أنت المجاهد فوق كل مجاهد
فلنسا ورب البيت نللم أحمدا
- ولنسا نمل الحرب حتى نملنا
- لنا أجهام بعسرم قسانلا
والله لو قمرا نكني أودعوا
لا أترك السدين القسوم وإني
أو أهلكن دون الخليفة راضيا
هيهات نحمد للهداية جذوة

----- الأسئلة -----

- س١: ترجم الأبيات الخمسة الأولى بالعربية الفصحى. والعشرة التي تليها بالأردية السلسة. مع ضبط العشرة الأخيرة بالشكل التام. ٢٠=٥+١٠+٥
- س٢: أذكر الاعراب النحوي للأبيات الثلاثة الأخيرة.
- س٣: أكتب الإعلال الصوري لما يأتي.
- أهـ بقوز ترجين ازدانت لم تر
- س٤: حول الوجدان إلى الجموع والجموع إلى الوجدان.
- زنديق - عتاة - معشر - سدان - مبعوث - أشيون - رجاء - أباطح - كسرى - أردان.
- س٥: عرف للمديح وكيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يرى الشعر وضح بالدليل.

ركن: تحريرك اصلاح ملت، مظفر پور

كليم اشرف رضوى

٧٨٩ - إمتحان الفقرة الأولى بالجامعة الأثرية مبارك فور - أعظم دره - ١٤٣٩ هـ
 الموعده ثلاث ساعات - (درس القرآن الكريم وتاريخه ودينه) - الأرقام - ١٠٠ -
 (للصف الخامس) =

① ترجموا الآيات الكرنية ترجمه نصيحه توضيح المقام واكتبوا التركيب النحوي لها رسم عليها بالحط - ١٧ + ٥
 قال رب انى أخاف أن يكذبون . ويصيق صدرى ولا يظنون لسانى فأرسل إلى ضرور . وحصه - ٢٢
 على ذنبت فأخاف أن يعذبون . قال كلاً فأذهباً باليتنا إننا معكم مستمعون . فلما قرأه الجمع
 قال (صحا تموسى) انما لمدرسا كون . قال كلاً ان معى (ربى) سبصين . ثم أقرنا الآخرين . ان فى ذلك
 آية وما كان أكثرهم مؤمنين . وإن ربك لصوالعزير الرحيم . فالظن كيف كان عاقبة الظالمين .
 ② فتستم ضاحكاً من قولها وقال رب أوزعنى أن أشكر نعمتك التى أنعمت على وعلى والدى وأن
 أعمل صالحاً شوقه وأدخلنى برحمتك فى عبادة الصالحين . وتفقد الطير فقال ما لى الأثرى العجوة
 أم كان من الغائبين . فعلت غير بعد فقال أحطت بما له تحط به وشئت من سائماً يفتين .
 فلما راه مستقراً عنده قال هذا من فضل ربى ليبلونى فأشكر أم أنكر . ومن شكر فإنها يشكر لنفسه
 من كذبات ربه عنى كريمه قال نكر والها عرضها سطر أهدى أم تكون من الدين لا حصه و .

ترجموا الآيات المسطورة أعلاه حيث يوضح المقام ومراجع الضمائر - ١٨ -

③ ترجموا الآيات التالية وأصحوا ما فيها من الأحكام الشرعية ، وبينوا الأجر والمعاني للمخطوطة - ١٧ + ٥
 يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وأطيعوا الله وأطيعوا أئمة الله وانصروا الله وأطيعوا الرسول أولئك هم المستقيمون
 والذين كفروا سخط الله عليهم وأصابهم لعنة الله والويل للذين كفروا هم هم المصطفين

العباد فى الأرض ان الله لا يحب المفسدين . والذين آمنوا وعملوا الصالحات لنحمرن
 لهم سبباً سبباً نعمهم ولعمرهم أحسن الذى كانوا يعملون . أما انكم لتأتون الرجال وتقطعون
 السبيل وتأتون فى نادىكم المنكر منها كان جواب قوله إلا ان قالوا اننا بعد الله ان كنتم من الضالين

④ ترجموا الآيات القرآنية مع الإشارة إلى سبب النزول فيها - ١٨ -
 (أ) وإذا عشيهم موج كالظلل دعوا الله مخلصين له الدين فلما أحصه إلى البر منهم مفضده وما يجد
 بآيتنا إلا كل ختار كفورا . (ب) أفمن كان مؤمناً من كان فاسقاً لا يستون أما الذين
 آمنوا وعملوا الصالحات فلهم حبت المأوى نزلاً بما كانوا يعملون وأما الذين فسقوا فبئس ما هم فى النار
 (ج) وانزل الذين ظاهروهم من اهل الكتاب من مينا صيدهم وقذف فى قلوبهم الرعب فريقاً يقتلون و
 تأسرون فريقاً وأولئك ارضهم وديارهم وأموالهم وأرضهم تطووا وكان الله على كل شئ قدير

تاريخ تدوين القرآن

- ⑤ بينوا عن كتابة الوحى فى زمن الرسول وكيفيتها وأصحوا الأشياء الكتابية عنده
 - ⑥ اكتبوا مقالة على أهمية حفظ القرآن وأبطالوا الأوهام على عدم لأثره
- أو
- ⑦ اكتبوا نبذة من الأحوال لأى ثلاثة من كتبة القرآن الكريم
 زيد بن ثابت - أبى بن كعب - معاوية بن سفيان - حنظل بن الربيع - شريك بن جهم -

٧٨٦- اختبار الفترة الاولى بالجامعة الاشرفية، مبارك غوص، ٥١٤٣٦
الوقت: ثلاث ساعات (الفقه - للصف الخامس)
١- اشرحوا ما ياتي من المتن كما دسنتم.

"و يصح بلفظ نكاح وتزويج وهبة وتمليك وصدقة وبيع وشراء
لا بلفظ الاجارة والاعارة والوصية"

٢- اشرحوا العبارة الاتية ثم بينوا ماهي المتعة؟ وفي اية صورتها يجب؟
"ولزم مهر مثلها في الجميع عند وطئ او موت"

٣- "وفسد نكاح حرمة قالت لبيد تزوجها اعتقه عنى بالف ففعل".
ماذا افراقت تحت المتن المذكور حرمتها مفصلا

٤- اكتبوا اقسام الطلاق ثم ترجموا العبارة الاتية وبيئوا اختلاف الروايف
في هذه المسئلة: "ان قال لوطوطه انت طالق ثلاثا للسنة بلائيه
يقع عند كل طهر طلقة وان نوما لكل الساعة صححت."

٥- بينوا احوال اليوم مع فعل محمد وغير محمد، واذكروا الاضطراب الذي وقع
ههنا مفصلا.

٦- اكتبوا اقسام الفاظ كناية الطلاق ثم بينوا احكام كل نوع

٧- "ولو طلق حاملا او من ولدت منكرا وطبها فله الرجعة وان خلا بها فانكر فلا"
اشرحوا ما مضى من المتن طبق الكتاب.

أجيبوا عن اى خمس والاضغام سبواء

امتحان الفترة الاولى بالجامعة الاشرفية صاوي بورا الم حرم ٥١٤٣٩ / ٥١٤١٤

الوقت : ٧٠ دقائق (شرح العقائد الخماس : ٨٠)

١ "وإله خالق الأفعال العباد من الكفر والايان والطاعة والعصيان"

استرحوا العبارة بالادلة الواضحة لوجوه ثبوتها وبينوا ما هي من عوالم المعنوية فما هذه المسئلة وما جوابك من ايراد اجابهم ؟

٢ "المحدث للعالم هو الله تعالى الواحد"

استرحوا هذه العبارة كما شرح الشارح للعلام

٣ بينوا معنى التكوين وانتموا بالادلة من هذه الصفة لله تعالى ازلية ؟ وما جوابك للقائلين بحدوث التكوين .

٤ بينوا مسارات العلم معصلا عن وجه الوسط واسترحوا هذه العبارة

"والعلم الرابع به ايضا هي العلم الرابع بالضرورة"

٥ "توحيديته اذ قد حاشية في الخلق واجبة بالمثل"

استرحوا العبارة المذكورة غشلا ونسلا مع ايضاح ايرادها من المناهض لهذه المسئلة ثم بينوا دلائلكم عليها حتى يتضح المرام

٦ عن خواص الكلام مع وجوه التسمية وبينوا موهوم وعوفايته وأومسوا الفرق بين الكلام والفلسفة

الملاحظة : أجبوا عن الخامس بالتزام الرابع

(حدوث الفتن : ٢٠)

١ بينوا أحوال الفرقة النظامية والجماعية والعبودية والخطابية في افكارهم

٢ عبادة الفرق من المرجحة لشي من التعارف

الملاحظة : أجبوا عن كل

وقت ثلاث ساعات (المنطق والبلاغة - للصف الخامس) الأرقام: -
ملاحظة: اجيبوا عن أربع أرباع من كلا الجزئين بالتزام الخامس والعاشر -

الف : المنطق ٥٠

- ١ - بينوا المقدمة بيانا واضحا وفق ما بينه التارح العلامة ١٥
- ٢ - اشرحوا ما يأتي من العبارة كما درستم في الكتاب ١٥
« فإن كان اعتقاد النسبة خبرية فتصديق وحكمه »
- ٣ - اشرحوا العبارة الآتية وفق الشرح ١٥
« وليس الكل من كل منهما بديهيا والافانث مستغن عن النظر والنظر بامتوقفا على النظر »
- ٤ - اكتبوا الشك المخاطب به سقراط بجميع ماله وما عليه ١٥
- ٥ - ترجموا العبارة التالية بالأرزية الفصحى ٥
« ورح لا يرد عليه ما أورد على بطلانها بان تلك الحالة إن كانت منضمة فاما أن تقوم بالصورة
فتكون عاملة حقيقة لأن مناط حمل المشتق قيام المبدأ واما أن تكون قائمة بالدهن فلا تكون مجموعا
على الصورة ولا تكون عرضا لها، فإننا نختار الشق الثاني ولقول حملها على الصورة كحمل الضاحك على المنحجب »

ب : البلاغة ٥٠

- ٦ - حرروا أقسام الجامع بين الشيين مع الإيضاح بالأمثلة ١٥
- ٧ - اذكر واجمع الصور الإيجاز المحذف بالبسط والتفصيل ٥
- ٨ - عرفوا المصطلحات الآتية مع إيثار الأمثلة ٥
المشاكله - المقابلة - المطابقة - تجاهل العارف - تأكيد الهم بما يشبه المدح
- ٩ - ترجموا الأبيات وأوضحوا مواضع الاستشعار فيها ١٥
قف بالذي بار النبي لم يعفها القدم
كيف اسلو وأنت حقف وخصن
فعداى عداء من تور ولجعة
نهب من الأعمار ما لوجوبته
يا خاطب الدنيا الدنية إنها
بلى وغيرها الأرواح والديم
وغزال لحظا وقد اوردنا
درا كالم بنضع بماء فيغسل
لهنت الدنيا بأنك خالد
شرك الدررى وحرارة الأكلار

١٠ - ترجموا العبارة الآتية ترجمة واضحة ٥

« ومنه القول بالموجب وهو ضربان - أحدهما: أن تقع صفة في كلام الغير كناية عن شيء أشبه له
حكمه فثبتما لغيره من غير تعرض لثبوت له أو انتفاء عنه والثاني: حمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف
مراده مما يحتمل بذكر متعلقه »

Class: Khamesa

Q.No.01. Find out Assertive, Imperative and Exclamatory sentences in the following.

4 × ½

1. What a lazy boy you are!
2. Never tell a lie
3. He feared none
4. Socrates was no coward

Q. No2 (a) Pick out the subject and the predicate in the following sentences and show the subject parts.

4 × ½ =

- (1) The yellow flowers in my garden are very beautiful.
- (2) A clever boy was weeping near a well.
- (3) My brother plays cricket.
- (4) The sun is very hot

(b) Correct the following sentences by writing the predicate parts in correct order

4 × ½ = 2

- (1) They holiday Kashmir in their spent (2) My servant absent never duty is his from (3) Your brother come^d warned not to late was (4) Her sisters with play not do dolls their

(c) Change the following sentences as directed in bracket.

4 × ½ = 2

- (1) I saw a dog in the street (Negative)
- (2) He does not play cricket (affirmative)
- (3) Rana lay her child in Udar Singh's bed (question)
- (4) They flew to Bombay last week (question)

(d) Pick out direct, indirect object and complement in the following.

4 × ½ = 2

1. They elected him captain (2) She wrote me a letter. (3) Who gave these orders to you. (4) He called a taxi for you

(e) Find out transitive and intransitive verb in the followings.

6 × ½ = 3

- (1) We see with our eyes. (2) Bad boys hide their faults. (3) I shall write a letter. (4) I am reading a book. (5) The poor beggar went mad. (6) The hungry lion roars.

Q.No.3 (a) Fill in the blanks with can, might, need not, and ought to.

4 × ½ = 2

- (1) The sky is clear now, but it..... rain in the evening.
- (2) You are quite well now. You go to hospital.
- (3) My father is awfully busy. But he..... find some time for you.
- (4) We do our duty

(b) Write the following sentences into correct order.

6 × ½ = 3

- (1) The boy poor had shoes no wear to (2) My mother gave a book me (3) No man now can masters serve (4) The manager Khalid very considers honest (5) The people yesterday the rang for joy bells (6) This boy reading loves newspaper

(c) Find out linking and auxiliary verbs in followings.

4 × ½ = 2

- (1) She is weeping (2) I have done my work (3) You are a good boy (4) Does he do his work?

Q.No.4. Write a letter to your mother telling her how you are preparing for your examination.

05

Or

Write an application to the principal requesting him to issue your transfer certificate

Q.No.05. Write an essay on any one of the following topics in about 200 words

10

- (1) The Book I like most (2) My School Library (3) The Postman

Q.No.06. Translate the following sentences into English.

10

ناور کے قریب ایک جنگ میں برہل مارا گیا۔ برہل کے مارے جانے پر بادشاہ کو بہت صدمہ ہوا اور اس نے دو دن تک کھانا نہیں کھایا۔ ستر املا کی زندگی میں بہت سداگی تھی۔ مجھے اب آرام
نے دو۔ لوگوں کے دلوں میں آج بھی ستر املا زندہ ہے۔ اللہ تعالیٰ نے ہمارے لئے چاند اور سورج بنایا۔ میں اس کی عبادت ہر دن کرتا ہوں۔ تمام لوگوں کو اس کی عبادت کرنی
چاہئے۔ ہمیں رحم کرو۔ وہ اپنے گم شدہ لاکے کے لئے رو رہتا تھا۔

Q.No.07 Read the following passage and answer the questions below.

05

Many years ago, there lived an emperor who was so fond of new clothes that he spent all his money on dress and fine. He cared not a straw for his soldiers nor for going to the theatre or driving in the park; all he really cares about v showing his new clothes. He had a coat fur every hour of the day. Men spoke of he," Emperor in Wardrobe "Each c of us thinks that he is wise and fit for the office he is holding. It is a human weakness. Knowing this universal weakn two imposters came to the palace and played a trick on everybody in the empire. They wove a cloth which they s was visible only to the wise people. Nobody - not even the emperor- could say that he saw nothing for the fear that would be considered a stupid or unfit for his office. It was only a child who could honestly say that the emperor v wearing nothing because he was not afraid of being considered foolish

- (1) What was the emperor greatly fond of?
- (2) How did he spend all his money?
- (3) Did the emperor do his duty as a king well?
- (4) Give a suitable title for the above the passage.
- (5) Give the meaning of underlined words

(١) حولوا المقتربات الآتية إلى الأردية الفصيحة.

١٠ = ٤ + ٣ + ٣

- الجمل حيوان من الأنعام طويل الأعضاء تحيلها أكبر من البقر الوحش بقليل، له جسم لا بأس به يعلو على جسمه عنقه وهو أطول شيء في جسمه كما يرتفع في الأرض واقفاً دون أن يضطر إلى البروك، ويرسل عنقه إلى ما فوقه فيبلغ الأغصان المرتفعة للأشجار، وتحت أرجله أحفاف تمنع من السوح في الرمال.
- يبدأ بعض الغمام بغشى السماء فما كان إلا هنيهة من الزمن حتى هبت الرياح وثار العواصف وتغير كل شيء من هدوء إلى اضطراب وكادت البيوت أن تنفوض، والأشجار أن تنقلع، وشرعت الرياح ترحي سحائبه تؤلف بينه فتجعله ركاماً، فعس الحو وأظلمت الدنيا وأسود ما بين الفضاء وناطري والغلب اليوم الصحواك البسام إلى يوم عبوس منقطب قمطيرير.
- غير خاف أن أشرف الخواص التي يتميز الإنسان به من الحيوان هو العقل الذي هو سلطان القرائح وراس العلوم وسبب إدراكها ومادة الفهم وينبوع الحكمة، لا تستقيم الحياة إلا به ولا تدور الأمور إلا عليه الإنسان يسلك به طرقه بالسلامة والاستقامة وبه يسيطر على الحيوانات والأحياء الأخرى وبه يترقى ويتقدم ويتجوع المصنوعات ويكشف المجاهيل ويرتب المبادئ ويشق الجبال ويجفف جوانب البحار.

(٢) تصححوا الأخطاء الآتية بالأردية العربية الفصيحة مع مراعاة أصول الترجمة والتعبير.

١٠ = ٥ + ٥

الاجابة كالتالي: (١) الجمل حيوان من الأنعام طويل الأعضاء تحيلها أكبر من البقر الوحش بقليل، له جسم لا بأس به يعلو على جسمه عنقه وهو أطول شيء في جسمه كما يرتفع في الأرض واقفاً دون أن يضطر إلى البروك، ويرسل عنقه إلى ما فوقه فيبلغ الأغصان المرتفعة للأشجار، وتحت أرجله أحفاف تمنع من السوح في الرمال.

- جنگل کی گزری، آپ سے آپ کے والی گھاس، جنگل کے رہنے والے جانور، اور زمین پر کھلی ہوئی کانٹیں سب کے لیے ہیں، جو چاہے ضرورت پھر قائمہ اٹھائے، ان پر کوئی پابندی قائم نہیں کی جاسکتی، لیکن اگر کوئی ان نعمتوں کو سمیٹ کر اپنی ضرورت سے زیادہ سرمایہ جمع کرنے کی فکر کرے تو ایسا کرنے کی اجازت نہیں دی جائے گی، ہاں اگر کوئی شخص جنگل لگائے، گھاس کو پانی دے کر لگائے یا کسی طرح بھی ان چیزوں کو اپنی محنت و قابلیت صرف کر کے پیدا کرے تو اس کو بہر حال اس جنگل یا گھاس یا کان و غیرہ پر مالکوں جیسے حقوق حاصل ہوں گے۔

(٣) اکتبوا مقالة على أحد من العناوين الآتية ثم قسموا المقالة إلى عناصرها.

١٤ = ٤ + ١٠

- ١- الشرطي ٢- الاصطدام ٣- نزهتي ٤- الذهب الأسود

(٤) اكتب رسالة من عندك إلى والدك تحتوي على الأجزاء التالية.

الابتداء، المقدمة، التاريخ، الافتتاح، الموضوع، الاحتتام

(٥) حرروا مقالة رائعة لا تقل عن عشرين سطراً على أحد من العناوين الآتية.

- ١- الجامعة الأشرفية وخدماتها الدينية ٢- أهمية علم الدين في العصر الراهن ٣- الإمام أحمد رضا - حياته ومؤثره
- ٤- مباراة خطابية بمناسبة يوم المعني الأعظم بالهند ٥- امنحاح الجامعة الأشرفية واعداد الطلبة له

۷۸۶ - پورچہ امتحان ششماہی الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور - ۱۳۳۹ھ
وقت ۳ گھنٹے (تاریخ اسلام - درجہ خامسہ)
مجموعی نمبر ۱۰

تنبیہ : صرف پیلچ سوالوں کے جوابات دیں، اٹھواں لازم ہے -

۱- مستغنی باللہ کی تخت نشینی، واسط پر معز الاولیاء کا قبضہ اور اس کا اجراج
اور ابوالحسنین سریدی کے قتل کے بارے میں اپنی معلومات سپرد قریطاس کریں -

۲- امیر لرح سامانی کی موت اور اس کے بیٹے کی تخت نشینی کے احوال لکھئے ہوئے
سامانیہ کے حاتمے اور غزنویوں کے خروج کو تفصیل سے لکھیں -

۳- قادریہ باللہ کی وفات کا حال تحریر کریں نیز اس کے اوصاف و کمالات پر ایک جامع
نوٹ قلمبند کریں -

۴- اشاعرہ اور حنابلہ کی جنگ کا مفصل حال لکھیں اور معتدی باسر اللہ اور ملک شاہ
کے تعلقات کو محرم تحریر میں لائیں -

۵- نظام الملک کے قتل کا ذکر کرتے ہوئے اس کے احوال اور کارناموں پر ایک جامع
مضمون تحریر کریں -

۶- صلیبی مجاہدات میں نور الدین زنگی کے کردار کو واضح طور پر لکھیں -

۷- لجداد پر بلاو خان کے حملے اور بغداد کی ویرانی پر ایک مختصر اور جامع تبصرہ کریں -

۸- اہل بغداد کے تمدن اور حسن مذاق پر ایک مختصر اور جامع مقالہ لکھیں -

الامتحان النصف سنوي بدار العلوم الاحرفية بمبينا كفو، ٢٠١٧م ١٤٣٩هـ عظيم
الوقت ثلاث ساعات
الاسم قاصر

(وساعة الحديث واصل الحديث للنصف الخامس)

ملاحظة - اجبوا عن خمسة فقط من خمسة الف وعن كل من خمسة ب
(الف)

(١٦) ١- بنوا معنى الايمان والاسلام والاحسان شرعاً ثم في قوا بين الايمان والاسلام وما ترون ان جبرئيل عليه السلام كان معلماً لرسول الله عليه السلام ام لا حرروا ما ثبت بالحديث ؟
٢- قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم الكباثرا الا شراك بالله، وعقوق الوالدين وقتل النفس واليمين الغموس - ترجموا ثم عرفوا الكبيرة واليمين الغموس وعدوا الخمس كباثرسوي ما ذكر في حديث (السؤال -

(١٦) ٣- قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم نزل القرآن على خمسة اوجه، حلال وحرام، ومحكم ومتشابه وامثال، فاحلوا المحلل وحرموا المحرم وعملوا بالمحكم وآمنوا بالمتشابه واعتبروا بالامثال - ترجموا وعرفوا ما عليه الخط مع ذكر الامثلة -
٤- اشرحوا ما ياتي من كلمات الحديث شرها كاملا -

الغيبه - النخبة -
الثبات - المتفقون - المتشددون -
فئات - المستبان - النافق - البدي

(١٧) ٥- ليس المؤمن الذي يشبع وجاره جائع الى جنبه - ترجموا الحديث واذكروا احكام الجاء المؤمن والجار الكاف والجار المراءد والجار الحربي والجار الذي،
٦- قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم الا واح جنود مجنده فماتعاء ف منها اختلف وما تناكر منها اختلف - ترجموا الحديث ثم عرفوا الروح وصرحوا انها من الاحياء اللطيفة ام من الاعضاء وما ترون انها قد خلقت قبل الاجسام ام معها ؟

(ب)

(١٠) ٧- عرفوا ما ياتي - المدلس - المستدرأك، الف والنسب، الشاذ، الخبر الواحد -
المتروك - المعال - المعضل - المعاق - الاثر -
(١٠) ٨- بنوا هل يصح الاحتجاج بالمعنع وما الخلاف في الاحتجاج به عند المحدثين -